

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Kelas III (Studi Kasus di Salah Satu SD Swasta di Yogyakarta)

Penulis Jurnal Ilmiah : Apri Damai Sagita Krissandi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : JURNAL EDUKASI SUMBA

b) Nomor/Volume : 2020 (4) 2 :111-120

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2020

d) ISSN/ISBN : p-ISSN: 2549-8533
e-ISSN : 2714-8580

e) Penerbit : STKIP WEETEBULA

f) DOI : 10.53395/jes.v4i2.162

g) URL Asli : <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/view/162>

h) URL repository : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39242>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3.00
Total (100%)				10.00			10.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Satu dari tiga penulis							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Semua unsur lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Data wawancara dan observasi tidak muncul dalam pembahasan, baik itu berupa petikan wawancara maupun simpulan keseluruhan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data cukup dan mutakhir. Metodologi yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur kualitas penerbitan lengkap.

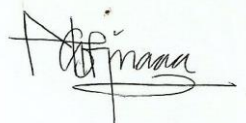
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiat.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai.

Yogyakarta, 10 Januari 2022



(Juster Donal Sinaga)

NIP: P.2345

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik Kelas III (Studi Kasus di Salah Satu SD Swasta di Yogyakarta)

Penulis Jurnal Ilmiah : Apri Damai Sagita Krissandi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : JURNAL EDUKASI SUMBA

b) Nomor/Volume : 2020 (4) 2 :111-120

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober 2020

d) ISSN/ISBN : p-ISSN: 2549-8533
e-ISSN : 2714-8580

e) Penerbit : STKIP WEETEBULA

f) DOI : 10.53395/jes.v4i2.162

g) URL *Asli* : <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/view/162>

h) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39242>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			3.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.00
Total (100%)				10.00			9.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Satu dari tiga penulis							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Cukup lengkap

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sudah mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

cukup mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

cukup kredibel

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sesuai

Yogyakarta, 10 Januari 2022


(Dr. B. Widharyanto, M.Pd.)

NIP: P. 1470

Jabatan Akademik: Lektor Kepala (AK)

Unit Kerja: S2 PBSI