

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SUBTEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI
MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU (1)
SEKOLAH DASAR**

Bernadeta Lilik Puspita Sari
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan perangkat pembelajaran untuk kelas I SD yang mengacu pada Kurikulum SD 2013. Penelitian bertujuan memaparkan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran dengan subtema Gemar Bernyanyi dan Menari mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas I SD dan mendeskripsikan hasil validasi kualitas produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, berpikir tingkat tinggi, pendidikan karakter, dan penilaian otentik.

Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana sebagai landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner.

Berdasarkan validasi pakar Kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 4,73 (sangat baik) dan skor 4,06 (baik) serta dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,11 (baik) dan 4,6 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,37 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPPTH, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) skenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013.

Kata kunci : perangkat pembelajaran, Kurikulum SD 2013

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME “GEMAR BERNYANYI DAN MENARI” FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Bernadeta Lilik Puspita Sari
Sanata Dharma University
2015

This research derived from teachers needs for learning instrument supply for first grade of elementary school based on 2013 curriculum. This research aim to present the procedure of learning instrument development subtheme “Gemar Bernyanyi dan Menari” and to describe the result of validation learning validation which is developed. This is a development research. This research uses integrative thematic approach, scientific approach, character education, and the use of authentic asesment on learning activity.

This learning instrument development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research’s principal. There are five steps of development procedure used in this research. They include (1) potention and problem, (2) data collecting, (3) product design, (4) expert validation, (5) design revision, in such a way that it worthy to use refer to 2013 curriculum for the first grade from elementary school. The research instrument used is interview and questionnaire.

Validation for experts on 2013 curriculum result 4.73 means very good and 4.06 means good, two teachers of grade I validation score are 4.11 and 4.6 mean very good. The teaching material gets the average score of 4,37 and it is categorized “very good”. It is on the aspects in the validation instruments including (a) identity of the learning plan, (b) indicators formulation, (c) objectives formulation, (d) selection of teaching materials, (e) selection of learning resources, (f) selection of learning media, (g) learning method, (h) learning scenario, (i) assesment, (j) student worksheets, and (k) the language. Based on above explanation, learning instrument which is developed is valid for learing instrument refers to 2013 curriculum.

Key words: learning instrument, 2013 curriculum