

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN SISWA SD KANISIUS KOTA BARU KELAS 5

Sapto Dwi Pramono
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang dari penelitian ini adalah keterampilan menulis di bangku sekolah dasar yang masih kurang diperhatikan, sehingga membuat siswa pun menjadi kesulitan dalam mengembangkan keterampilannya dalam menulis. Kurangnya keterampilan menulis yang dimiliki siswa berpengaruh pada kesalahan ejaan berbahasa. Hal tersebut dilakukan oleh siswa ketika menulis, terutama dalam menulis sebuah karangan narasi di SD Kanisius Kota Baru.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif (kualitatif). Peneliti sebagai pelaksana mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat kesimpulan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V di SD Kanisius Kota Baru. Hasil dari penelitian ini yaitu kesalahan ejaan pada karangan narasi siswa kelas V di SD Kanisius Kota Baru. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa siswa melakukan kesalahan pada penggunaan huruf kapital terbanyak pada aspek kesalahan judul karangan yaitu 35%, pada kesalahan hubungan kekerabatan 23%, pada kesalahan judul karangan 17%, pada kesalahan awal kalimat 17%, pada kesalahan nama hari 17%, pada kesalahan nama geografis 16%, dan pada kesalahan nama hewan 0%. Kesalahan pada penulisan kata terbanyak pada aspek kurang huruf 45%, perangkai kata 33%, kelebihan huruf 11%, dan penulisan huruf 11%. Kesalahan pada pemakaian tanda baca terbanyak pada aspek kesalahan pemakaian tanda titik ada 88%, tanda koma 6%, tanda tanya 0%, tanda hubung 6%, dan tanda titik dua 0%.

Kata kunci: Pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, dan penelitian deskriptif

ABSTRACT

ANALYSIS OF SPELLING ERRORS IN KANISIUS ELEMENTARY SCHOOL KOTA BARU BY STUDENTS GRADE 5

*Sapto Dwi Pramono
Sanata Dharma University
2021*

The background of this research was that writing skills in elementary school were still not being paid attention, so it makes difficult for students' to developed their writing skills. Lack of writing skills possessed by students has an effect on spelling mistakes that are often made by students when writing, especially in writing a narrative essay. The type of research adopted in the study was that of research descriptive (qualitative). Researchers as executors collect data, analyze, and make conclusions.

This research was conducted on grade 5 students at SD Kanisius Kota Baru. The results of this study were spelling errors in narrative essays of grade 5 students at SD Kanisius Kota Baru. From the results of the study, it is known that the students made the most mistakes in using capital letters in the error essay title, namely 35%, 23% for kinship error, 17% for error in writing title, 17% for initial sentence error, 17% for name errors, in geographic name errors were 16%, and in animal name errors were 0%. Wherever the most words are in the aspects of letters 45%, word compositions 33%, excess letters 11%, and letters 11%. On the use of aspect of the error warning period, there are 88%, 6% dash, and 0% colon.

Key words: Use of letters, writing of words, use of punctuation marks, and descriptive research

