

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU
DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SD SE-KECAMATAN MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN**

**Ignasius Trihatmoko
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan peneliti di SD Kecamatan Moyudan bahwa terdapat 2 guru yang memiliki persepsi tentang perencanaan pembelajaran tematik dan kinerja dalam perencanaan pembelajaran tematik yang buruk. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD kelas bawah se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman yaitu sebesar 63. Besar sampel yaitu 54 guru ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala sikap dari *Likert* dan daftar cocok. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) di SD se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikansi (p) sebesar ,002, artinya $p < 0,05$. Nilai koefisiensi korelasi antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) sebesar ,408 termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: Persepsi, Kinerja, Perencanaan Pembelajaran Tematik

***THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTION OF TEACHERS ABOUT
THEMATIC LEARNING PLAN AND PERFORMANCES OF TEACHERS IN
THEMATIC LEARNING PLAN IN THE ELEMENTARY SCHOOLS IN
MOYUDAN SUB-DISTRICT,
SLEMAN DISTRICT***

**Ignasius Trihatmoko
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015**

ABSTRACT

This background of this research was the problems found in the elementary schools in Moyudan Sub-district. Based on the interview, the researcher found 2 teachers who had perception about thematic learning plan and performances of teachers in thematic learning plan. The purpose of this research was to know if there any correlation between the perception of teachers about thematic learning plan and the performances of teachers in thematic learning plan in the elementary schools in Moyudan Sub-District, Sleman District.

The type of the research was correlation which used survey method. The population of the research was 63 lower class teachers from Moyudan Sub-district, Sleman District. By using the formula of Slovin, the researcher took 54 teachers as the sample. The researcher used proportional random sampling to define the sample. The research instrument was Likert scale and check list. After collecting the data, the researcher used product moment technique for analyzing the data.

The result of the research shown that there was correlation between perception of teachers about thematic learning plan (X) and performances of teachers in thematic learning plan (Y) in the elementary school in Moyudan sub-district, Sleman District. It was shown by the significance value, 0.002, which means $p < 0.05$. The coefficient correlation between perception of teachers about thematic learning plan (X) and performances of teachers in thematic learning plan (Y) was 0.408 which was considered in a medium category.

Key words: Perception, Performance, Thematic Learning Plan