

ABSTRAK

Gambitaka, A. Dara Datu. 2021. *Pengembangan Modul Belajar Fungsi dan Kategori dalam Kalimat dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mahasiswa PBSI. Skripsi*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar fungsi dan kategori dalam kalimat dengan pendekatan kontekstual. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan modul belajar sintaksis dengan menerapkan pendekatan kontekstual yang dilengkapi dengan video dan audio.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan modul belajar dikembangkan melalui langkah pengembangan menurut *Borg and Gall* yang disederhanakan menjadi enam tahapan, yaitu : (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) pengembangan produk, (3) uji validasi, (4) revisi tahap I, (5) uji coba produk, (6) revisi tahap II. Studi awal memperoleh hasil penelitian dikumpulkan dengan teknik wawancara dan pengisian kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran fungsi dan kategori dalam kalimat. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, penelitian ini dibuat dengan mengembangkan modul belajar fungsi dan kategori dalam kalimat. Pengembangan modul dilakukan dengan menentukan judul, menentukan tujuan, memilih bahan, menyusun kerangka, mengumpulkan bahan, dan menyusun modul. Kelayakan modul divalidasi oleh dosen ahli berdasarkan lima aspek, yaitu aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek bahasa, aspek kegrafikan dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli pertama menunjukkan perolehan skor rata-rata 3,8 dengan persentase sebesar 76%, sedangkan hasil validasi dosen ahli kedua menunjukkan perolehan skor rata-rata 4,24 dengan persentase sebesar 84%. Hasil validasi yang dilakukan saat uji coba produk menunjukkan skor rata-rata 4,44 dengan persentase 88%. Jadi berdasarkan hasil validasi dosen ahli dan mahasiswa tersebut modul yang berjudul *Modul Belajar Fungsi dan Kategori dalam Kalimat untuk Mahasiswa PBSI* layak untuk digunakan.

Kata kunci : modul belajar, fungsi dan kategori, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

Gambitaka, A. Dara Datu. 2021. Development of Modules for Learning Functions and Categories in Sentences with a Contextual Approach for PBSI Students. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem raised in this study is how learning modules develop functions and categories in sentences with contextual approaches. The purpose of this research is to produce syntax learning modules by applying contextual approaches equipped with video and audio.

This research is research development or Research and Development (R&D). The development of learning modules was developed through development steps according to Borg and Gall which were simplified into six stages, namely: (1) research and information collection, (2) product development, (3) validation test, (4) revision of phase I, (5) product trial, (6) revision of phase II. The initial study obtained the results of research collected by interviewing techniques and filling out questionnaires.

The results showed that students have difficulty in learning functions and categories in sentences. Based on the results of the preliminary study, this research was created by developing modules learning functions and categories in sentences. Module development is done by determining the title, determining the purpose, selecting the material, arranging the framework, collecting materials, and arranging the module. The feasibility of the module is validated by expert lecturers based on five aspects, namely content/material aspects, presentation aspects, language aspects, graphic aspects and media aspects. Validation results by the first expert lecturer showed an average score of 3.8 with a percentage of 76%, while the validation results of the second expert lecturer showed an average score of 4.24 with a percentage of 84%. Validation results conducted during the product trial showed an average score of 4.44 with a percentage of 88%. So based on the validation results of expert lecturers and students, the module entitled Function and Category Learning Modules in Sentences for PBSI students is feasible to use.

Keywords : learning modules, functions and categories, contextual approach.