

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI SISWA KELAS XI DALAM MENGIKUTI
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA**
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA BOPKRI Dua Tahun Ajaran
2020/2021)

FEBRINA KURNIATI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap motivasi siswa kelas XI di SMA BOPKRI Dua Yogyakarta dalam mengikuti bimbingan klasikal serta memberi usulan topik bimbingan yang relevan untuk mengembangkan motivasi setiap siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA BOPKRI Dua Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 110 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tingkat motivasi yang disusun berdasarkan 2 aspek yaitu: 1) Minat dan perhatian siswa terhadap bimbingan klasikal 2) Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru. Kuesioner tingkat motivasi ini memuat 60 butir item dengan 4 alternatif jawaban, sangat sering, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Validitas item berjumlah 54 item dan diperoleh hasil reliabilitas nilai koefisien 0,924.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 18 siswa (19%) memiliki motivasi mengikuti bimbingan klasikal masuk pada kategori sangat tinggi, 53 siswa (55%) masuk dalam kategori tinggi, 23 siswa (24%) masuk dalam kategori sedang, 3 siswa (3%) masuk dalam kategori rendah dan tidak ada siswa yang memiliki motivasi mengikuti bimbingan klasikal masuk dalam kategori sangat rendah. Melalui hasil perhitungan skor item, terdapat 46 (85%) item tergolong kategori tinggi dan 8 (5%) item yang tergolong kategori sedang. Item dalam kategori sedang akan dijadikan dasar membuat usulan topik-topik bimbingan sebagai upaya meningkatkan motivasi siswa kelas XI SMA BOPKRI Dua Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: motivasi, bimbingan klasikal, topik bimbingan.

ABSTRACT

THE LEVEL OF MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS IN FOLLOWING CLASSICAL GUIDANCE AT SMA BOPKRI DUA YOGYAKARTA

*(Descriptive Study of Class XI Students of BOPKRI High School Two Academic
Year 2020/2021)*

**FEBRINA KURNIATI
SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2021**

This study aims to reveal the motivation of class XI students at SMA BOPKRI Dua Yogyakarta in following classical guidance and provide suggestions for relevant guidance topics to develop motivation for each student.

This type of research is a quantitative descriptive study with the research subjects being students of class XI SMA BOPKRI Dua Yogyakarta Academic Year 2020/2021 totaling 110 students. The instrument used in this study was a motivation level questionnaire which was arranged based on 2 aspects, namely: 1) Student interest and attention to classical guidance 2) The reaction shown by students to the stimulus provided by the teacher. This motivation level questionnaire contains 60 items with 4 alternative answers, very often, often, occasionally, and never. The validity of the items amounted to 54 items and the reliability results of the coefficient values were obtained 0.924.

The results of this study indicate that 18 students (19%) have the motivation to follow classical guidance in the very high category, 53 students (55%) are in the high category, 23 students (24%) are in the medium category, 3 students (3%) fall into the low category and no student who has the motivation to follow classical guidance is in the very low category. Through the calculation of item scores, there are 46 (85%) items belonging to the high category and 8 (5%) items belonging to the moderate category. Items in the medium category will be used as the basis for making suggestions for guidance topics as an effort to increase the motivation of class XI students of SMA BOPKRI Dua Yogyakarta for the 2020/2021 academic year.

Keywords: *motivation, classical guidance, guidance topics.*