

ABSTRAK**ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS IV DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR NEGERI YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)**

Veronika Mery
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kecenderungan kesalahan berbahasa pada penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia dalam bidang kosakata. Penguasaan kosakata sangat mempengaruhi proses belajar siswa semakin kaya kosakata yang dimiliki siswa, maka semakin besar pula kemungkinan siswa terampil dalam berbahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan jenis kata dan ejaan dalam karangan siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV dengan jumlah 15 siswa. Instrumen yang digunakan adalah *human instrument* atau instrumen dari peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri Yogyakarta masih kurang dalam penguasaan kosakata. Kosakata yang dikuasai oleh siswa yaitu pada jenis kata benda dengan persentase sebanyak 35%, kata kerja dengan persentase sebanyak 34%, kata sifat dengan persentase sebanyak 8,2%, kata hubung dengan persentase sebanyak 8,8%, dan kata depan dengan persentase sebanyak 14%. Dengan demikian, kosakata yang dikuasai dengan baik oleh siswa yaitu pada jenis kata benda dan kata kerja. Sedangkan jenis kata yang paling rendah dikuasai siswa yaitu pada jenis kata sifat dan kata hubung. Selanjutnya kesalahan ejaan yang terdapat dalam karangan siswa yaitu kesalahan kata tidak baku dengan persentase sebanyak 72%, kesalahan huruf kapital dengan persentase sebanyak 16%, kesalahan tanda baca dengan persentase sebanyak 4%, dan kesalahan kata depan/imbuhan dengan persentase sebanyak 8%. Dengan demikian siswa masih sangat kurang dalam penguasaan kata baku.

Kata kunci: Penelitian Kualitatif, kosakata, jenis kata, kesalahan ejaan.

ABSTRACT**VOCABULARY ANALYSIS OF IV GRADE STUDENTS IN ONE OF YOGYAKARTA STATE SCHOOLS (STUDY OF WORD TYPES AND SPELLING ERRORS)**

Veronika Mery
Sanata Dharma University
2021

The background of this research was the tendency of language errors in the application of Indonesian spelling rules in the field of vocabulary. Mastery of vocabulary greatly affects learning process of students more vocabulary students have, then greater possibility of students becoming skilled in language. This study aims to determine errors in the types of words and spelling in the essays of fourth grade students at one of the Yogyakarta state elementary schools. This study aims to determine errors in the types of words and spelling in the essays of fourth grade students at one of the Yogyakarta state elementary schools.

The type of research used was descriptive qualitative. The subjects in this study were 15 grade students. The instrument used is a human instrument or instruments from the researcher. Data collection techniques used written tests, observation, and interviews.

The results of this study indicate that grade IV students in one of the Yogyakarta state elementary schools are still lacking in vocabulary mastery. The vocabulary mastered by the students was in the types of nouns with a percentage of 35%, verbs with a percentage of 34%, adjectives with a percentage of 8.2%, conjunctions with a percentage of 8.8%, and prepositions with a percentage of as much 14%. Thus, the vocabulary that the students mastered was the types of nouns and verbs. While the lowest type of words mastered by students were the types of adjectives and conjunctions. Furthermore, the spelling errors contained in the students' essays were non-standard word errors with a percentage of 72%, capital letters errors with a percentage of 16%, punctuation errors with a percentage of 4%, and prepositions / affix errors with a percentage of 8%. Thus students are still lacking in mastering standard words.

Keywords: *Qualitative Research, vocabulary, types of words, spelling mistakes.*