

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD
JOANNES BOSCO YOGYAKARTA BERBASIS PENDIDIKAN
EMANSIPATORIS MENGGUNAKAN PENDEKATAN PARADIGMA
PEDAGOGI DOMINIKAN UNTUK MENANAMKAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN**

Hesti Mahanani
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini berawal dari kebutuhan peserta didik kelas IV Musikal 2 SD Joannes Bosco Yogyakarta dalam kesadaran menjaga lingkungan. Peneliti melakukan penyebaran angket, wawancara dan observasi untuk menganalisis kebutuhan serta mengetahui latar belakang peserta didik. Penelitian ini menghasilkan produk berupa sebuah modul IPA berbasis Pendidikan Emansipatoris menggunakan pendekatan Paradigma Pedagogi Dominikan. Modul pembelajaran IPA diimplementasikan di kelas IV Musikal 2 dengan jumlah responden 21 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Material Development* yang menggunakan 5 pengembangan menurut Tomlinson, yaitu analisis kebutuhan, desain, implementasi, evaluasi dan revisi.

Hasil penelitian berdasarkan penilaian modul oleh kedua ahli dan guru kelas IV SD Joannes Bosco Yogyakarta dari keseluruhan diperoleh rata-rata skor 3,5 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, modul yang dikembangkan berbasis Pendidikan Emansipatoris yang di dalamnya memuat Paradigma Pendidikan Dominikan (PPD) dapat dikatakan sangat baik untuk digunakan sebagai bahan ajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: pengembangan modul, Pendidikan Emansipatoris, Peduli Lingkungan.

ABSTRACT

**SCIENCE LEARNING MODULE DEVELOPMENT FOR
EMANCIPATORY BASED OF FOURTH GRADE JOANNES BOSCO
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA USING DOMINICAN
PEDAGOGY PARADIGM TO CULTIVATE ENVIRONMENTAL
CONCERN**

Hesti Mahanani
Sanata Dharma University
2020

This research based on the needs of environment awareness which should be possessed by grade IV Musikal 2 students of Joannes Bosco Elementary School Yogyakarta. The researcher distributed the questionnaire, did interview and observation in order to analyze the students' needs and find out their background. This research will produce a science learning module with Emancipatory Learning using Dominican Pedagogy Paradigm. This module has been implemented in grade IV Musikal 2 with 21 students. The type of this research is Material Development using five stages from Tomlinson, such as: analyzing needs, designing, implementing, evaluating, and revising.

The research result was based on product assessment by the two experts and teachers of fourth grade Johannes Bosco Elementary School Yogyakarta. From the whole assessment, the average score was 3,5 which was categorized "very good". Therefore, the developing module was very well to be used as learning material for third grade elementary school students.

Keywords: *module development, Emancipatory Learning, Environment Concern.*