

**ABSTRAK**  
**PERBEDAAN PERSEPSI GURU KELAS BAWAH DAN GURU KELAS ATAS**  
**MENGENAI ASPEK PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI**  
**SD SE-KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN**

Ervin Indraswari  
111134091  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2015

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru SD di SD Kecamatan Godean menunjukkan bahwa masih mengalami kesulitan dalam menerapkan pembelajaran tematik pada aspek penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tentang persepsi guru kelas bawah dan guru kelas atas mengenai aspek penilaian dalam pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif dengan metode survei. Penelitian dilaksanakan di 30 Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman pada bulan Juni dan Oktober 2014. Populasi dalam penelitian ini guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Godean yang berjumlah 32 Sekolah Dasar dengan jumlah responden 216 guru yang terdiri dari 20 SD Negeri dan 12 SD Swasta. Sampel dari penelitian ini adalah 30 Sekolah Dasar dengan jumlah responden 192 guru. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang berupa skala dan daftar cocok. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan tentang persepsi guru kelas bawah dan guru kelas atas mengenai aspek penilaian dalam pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman dengan nilai korelasi sebesar 0,000. Nilai korelasi variabel ini lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Kata kunci: persepsi, penilaian, pembelajaran tematik

**ABSTRACT**  
**THE PERCEPTION DIFFERENCE BETWEEN LOWER AND UPPER CLASS  
TEACHER RELATED TO ASSESSMENT ASPECT IN THEMATIC LEARNING  
IN ELEMENTARY SCHOOLS AT  
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN**

Ervin Indraswari  
111134091  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2015

*The interview result with one of elementary school teachers in Kecamatan Godean showed that the teacher still found the difficulty in applying the thematic learning on the assessment. This research aimed to find out the perception difference between lower and upper class teacher related to assessment aspect in thematic learning in elementary schools at Kecamatan Godean Kabupaten Sleman.*

*This research was a comparative research with survey method. The research was done in 30 elementary schools in Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman on June and October 2014. The population of this research were 32 elementary schools with total respondents 216 teachers. They were from 20 state elementary schools and 12 private elementary schools. The sample of the research were 30 elementary schools with total respondents 192 teachers. This research used cluster random sampling technique. The data gathering technique of this research used questionnaire and documentation. Research instrument in a form of scale and check list. The data analysis technique used descriptive statistic and independent sample t-test.*

*The finding of the research showed that there was perception difference between lower and upper class teacher related to assessment aspect in thematic learning in elementary schools at Kecamatan Godean Kabupaten Sleman. The correlation value was 0,000. The variable correlation value was less than significance level  $\alpha = 0,05$ .*

*Keywords: perception, assessment, thematic learning*