

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Gita Desa Widyadventina
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru meningkatkan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah materi siklus hidup makhluk hidup peserta didik kelas IV SD; 2) mengetahui kualitas pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah materi siklus hidup makhluk hidup peserta didik kelas IV SD.

Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Produk yang dikembangkan terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), bahan ajar, dan lembar evaluasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini, yaitu: 1) langkah penelitian dan pengembangan perangkat pembelajaran IPA menggunakan tujuh prosedur menurut Borg & Gall yaitu, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba terbatas, dan revisi produk; 2) kualitas perangkat pembelajaran berbasis masalah materi IPA tentang siklus hidup hewan mendapat skor rata-rata 3,67 dari skala 4,00 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran, model pembelajaran berbasis masalah, dan perangkat pembelajaran kelas IV sekolah dasar

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS LEARNING
DEVICES USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL FOR FOURTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

*Gita Desa Widyadventina
Sanata Dharma University
2021*

This research is motivated by the need for teachers to improve the skills of students in solving problems. This study aims as follows: 1) developing procedures for developing problem-based learning tools for the life cycle material of the fourth grade elementary school students; 2) knowing the quality of the development of problem-based learning tools, the material life cycle of the fourth grade elementary school students.

This research is included in the research and development (R&D) type. The products developed consist of a Learning Implementation Plan (RPP), Student Worksheets (LKPD), teaching materials, and evaluation sheets. Collecting data in this study using interviews and questionnaires.

The results of this study, namely: 1) the steps of research and development of science learning tools using seven procedures according to Borg & Gall, namely, potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, limited trial, and product revision; 2) the quality of problem-based learning materials for science material gets an average score of 3.67 on a scale of 4.00 in the "Very Good" category.

Key words: *research and development, problem based learning tools, and learning tools for grade IV elementary schools*