

ABSTRAK

PERBEDAAN PERSEPSI GURU KELAS ATAS DENGAN GURU KELAS BAWAH TENTANG ASPEK PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD SE-KECAMATAN MOYUDAN TAHUN 2014

MARSELUS SUNARDI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya perbedaan persepsi guru kelas atas dengan guru kelas bawah tentang penilaian dalam pembelajaran tematik di SD se-kecamatan Moyudan tahun 2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan persepsi antara guru SD kelas atas dengan guru SD kelas bawah di Kecamatan Moyudan tentang penilaian dalam pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Moyudan.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan metode survei terhadap guru-guru SD se-Kecamatan Moyudan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru di SD se-Kecamatan Moyudan yang berjumlah 121 guru dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 96 orang yang ditentukan melalui teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data adalah daftar cek dan skala sikap. Analisis data penelitian ini adalah analisis deskriptif dan uji-t.

Hasil yang diperoleh berdasarkan uji-t diketahui nilai signifikansi sebesar 0,437 yang berarti nilai tersebut lebih besar dari taraf signifikansi 5% (0,05). Sehingga dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara persepsi guru kelas atas dengan guru kelas bawah di SD se-Kecamatan Moyudan tentang penilaian dalam pembelajaran tematik.

Kata Kunci : Persepsi, Penilaian Pembelajaran Tematik, Guru Kelas Atas dan Guru Kelas Bawah.

ABSTRACT

***THE DIFFERENCE OF PERCEPTION BETWEEN HIGHER LEVEL
TEACHER AND LOWER LEVEL TEACHER IN TERM OF SCORING
THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL AT SUB DISTRICT
MOYUDAN YEAR 2014***

MARSELUS SUNARDI
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015

This research background was based on the difference between the teachers in term of evaluating in thematic learning in the elementary school Sub District Moyudan. The objective of this research was to find out the difference of teacher's perception between elementary teachers in the above and the bottom about the scoring in thematic learning for elementary school in Sub District Moyudan.

This research was comparative research with a method of surveying againts elementary school teachers of Sub District Moyudan. Population in this research are teachers in primary schools Moyudan participants which consisted of the total sample research 121 teachers with as many as 96 a person who determined using a technique Proportionate Stratified Random Sampling. An instrument used in the collect of data was a check list and scale of attitude. Data analysis of this research was descriptive analysis and t-test.

The result obtained based on known t-test value 0,437 significance of which means the values greather than significance level of 5%(0,05). So in the research indicated that there was no difference perception between higher level teacher and lower level teacher in term of scoring in elementary schools of Sub District Moyudan participants about a assessment in thematic learning.

Keywords : perceptions, The Assessment of Thematic Learning, Higher Level Teacher and Lower Level Teacher