

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU DALAM  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD SE-KECAMATAN  
KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:  
Rosalia Dewi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru SD kelas bawah yang menganggap bahwa melaksanakan pembelajaran tematik itu sulit. Mereka lebih memilih untuk mengajarkan pembelajaran secara terpisah dengan alasan lebih mudah dan tidak rumit untuk dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SD se-Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Populasi dari penelitian ini adalah guru-guru kelas bawah di SD se-Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta yang berjumlah 123 guru, dengan sampel sebanyak 94 guru. Teknik pengambilan sampel adalah *proportional stratified cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala Likert. Data dianalisis menggunakan analisis korelasi *product-moment* dengan bantuan program *SPSS for windows* versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Kalasan Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi antara variabel persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran tematik dan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sebesar 0,705 pada tingkat hubungan kuat.

Kata kunci: persepsi guru, kinerja guru, pelaksanaan pembelajaran tematik

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER PERCEPTIONS ABOUT THE IMPLEMENTATION OF THEMATIC LEARNING AND TEACHER PERFORMANCES IN THE IMPLEMENTATION OF THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS OF KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA***

By:  
Rosalia Dewi

*This research was initiated by the assumptions of lower class teachers who find difficulties in carrying the thematic learning. They preferred to teach the separately to make it easier. This research aim to determine the relationship between teacher's perceptions about the implementation of thematic learning and the teacher's performances in the implementation of thematic learning in elementary schools of Kalasan, Sleman, Yogyakarta.*

*This research applied quantitative correlation. The research was conducted in elementary schools in Kalasan, Sleman, Yogyakarta. The population of this study was all lower class teachers in elementary schools in Kalasan consisting 123 teachers and the sample was 94 teachers. The technique of sampling was stratified cluster random sampling. The instrument using a Likert scale and the data were analyzed using Pearson product-moment analysis with SPSS for Windows version 20.*

*The results showed that there was a positive relationship between teacher's perceptions about the implementation of thematic learning and the teacher's performance in the implementation of thematic learning in elementary schools in Kalasan, Sleman, Yogyakarta. The results showed the correlation between the variables at 0,705 which defined a strong relationship.*

*Keywords: perception of teachers, teacher performance, the implementation of thematic learning*