

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIK PADA MATERI PERLAWANAN RAKYAT MALUKU UNTUK PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA DI SMA

Viktorianus Eidil
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media infografik yang layak digunakan untuk pembelajaran Sejarah Indonesia pada materi Perlawanan Rakyat Maluku untuk SMA kelas XI.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian pengembangan level 1 dengan tahapan menurut Borg and Gall. Maka ada tiga langkah yang dilakukan, *pertama* penelitian dan pengumpulan informasi, *kedua* perancangan, dan *ketiga* pengembangan rancangan produk awal. Tahapan uji internal mencakup validasi oleh ahli materi, validasi oleh ahli media, dan validasi oleh praktisi (guru). Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan studi pustaka. Teknik analisis data dilakukan dengan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media infografik yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Sejarah Indonesia kelas XI SMA. Hal ini tampak dari hasil validasi materi termasuk dalam kriteria “baik” dengan rerata skor 4,0, hasil validasi media termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan rerata skor 4,4, dan hasil validasi oleh praktisi (guru) termasuk dalam kriteria “baik” dengan rerata skor 3,9.

Kata Kunci: Media Infografik, Perlawanan Rakyat Maluku, Pembelajaran Sejarah Indonesia.

ABSTRACT

**MATERIAL DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC MEDIA ON THE
MALUKU PEOPLE'S RESISTANCE FOR THE LEARNING OF
INDONESIAN HISTORY IN HIGH SCHOOLS**

Viktorianus Eidil
Sanata Dharma University
2020

This research is intended to develop infographic media that is suitable to be used for learning Indonesian History on the topic of Maluku People's Resistance for high school students of grade XI.

In this study, the method used was level 1 development research. According to Borg and Gall there are three steps that must be done in research, i.e. firstly, research and information gathering; secondly, designing and thirdly, initial product design development. Stages of internal testing include validation by material experts, validation by media experts, and validation by practitioners (teachers). The data collection method was carried out using a questionnaire and literature study, and the data analysis stage was carried out using quantitative and qualitative techniques.

The results of this study indicate that the infographics media developed are feasible to be used as learning media for studying History of Indonesian in the eleventh grade of high school. The validation for materials is "good" at a score of 4.0, the media validation is "excellent" at 4.4, and validation from practitioners (teacher) is "good" at 3.9.

Keywords: *Infographic Media, Maluku People Resistance, Indonesian History Learning.*