

ABSTRAK

Caturini, Yulita. (2015). *Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan membangun empati dan memahami diri pada pelajaran IPA di SDKanisius Sorowajan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: inkuiri, kemampuan *membangun empati*, kemampuan *memahami diri*, mata pelajaran IPA

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya prestasi siswa Indonesia pada mata pelajaran IPA berdasarkan studi PISA tahun 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan inkuiri terhadap kemampuan *membangun empati* dan kemampuan *memahami diri* pada mata pelajaran IPA kelas V SDK Sorowajan Yogyakarta pada tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini mengguakan metode eksperimen jenis *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Sorowajan sebanyak 51 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen sebanyak 27 siswa dan VB sebagai kelompok kontrol sebanyak 24 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *membangun empati*. Diperoleh harga Sig. (2-tailed) sebesar 0,00 (atau $p < 0,05$). Peningkatan kemampuan *membangun empati* sebesar 70,56% dan besar pengaruh $r = 0,71$ dengan nilai $M = 0,86$, $N = 27$, $SD = 0,56$, dan $SE = 0,11$. 2) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *memahami diri*. Diperoleh harga Sig. (2-tailed) sebesar 0,00 (atau $p < 0,05$). Peningkatan kemampuan *memahami diri* sebesar 75,69% dan besar pengaruh $r = 0,87$ dengan nilai $M = 0,92$, $N = 27$, $SD = 0,53$, dan $SE = 0,10$.

ABSTRACT

Caturini, Yulita. (2015). The effect of the use of inquiry method on the empathy and self-knowledge ability in science at SD Kanisius Sorowajan. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keyword: inquiry, empathy, self-knowledge, science.

The study was conducted after finding out how low the owned by Indonesia in science field based on research done by PISA 2009 and 2012. The study aims to investigate the use of inquiry method on the empathy and self-knowledge ability in science at SD Kanisius Sorowajan in the academic year 2014/2015.

The study employed a nonequivalent control group design which is included as quasi experimental method. The population of this research were 51 student of grade V at SD Kanisius Sorowajan. Class VA was the experiment group which consisted of 24 student and class B as the control group which consists of 27 student.

The result of this study showed that (1) inquiry influenced significantly on the empathy ability. It could be seen from Sig. (2-tailed) value at 0.00 (or $p < 0.05$). The empathy increase is 7.56% and effect size $r = 0,71$ with $M = 0.86$, $N = 27$, $SD = 0.56$, and $SE = 0.11$. (2) inquiry influenced significantly on the self-knowledge ability. It could be seen from Sig. (2-tailed) value at 0.00 (or $p < 0.05$). The self-knowledge increase is 75,69% and effect size $r = 0.87$ with $M = 0.92$, $N = 27$, $SD = 0.53$, and $SE = 0.10$.