

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ENE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
MATERI POKOK SUMBER ENERGI DALAM SUBTEMA 1 SISWA
KELAS III SDN POTROBANGSAN 3 MAGELANG**

Niken Ambar Arumi
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian yang dilakukan di SDN Potobangsans 3 Magelang memiliki permasalahan dalam menemukan rencana pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas III. Metode belajar yang sebelumnya pernah digunakan berupa bermain sambil belajar hanya membuat peserta didik terfokus pada bermainnya saja daripada pembelajaran terkait. Berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya pengembangan RPP untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis untuk siswa kelas III SDN Potrobangsans 3 Magelang. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk pengembangan RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe ENE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis untuk siswa kelas III di SDN Potrobangsans 3 Magelang.

Metode yang digunakan pada pengembangan RPP ini adalah metode *Research and Development (R&D)*, dimana penelitian ini merupakan proses pengembangan dan validasi suatu produk pendidikan. Penelitian ini berfokus pada guru kelas III di SDN Potrobangsans 3 Magelang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan pedoman wawancara dan lembar validasi. Berdasarkan pada analisis data tersebut, peneliti mengembangkan produk RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe ENE dengan langkah-langkah, yaitu: (1) Penyampaian Gambar, (2) Presentasi Gambar, (3) Peserta didik menganalisa gambar, (4) Diskusi dalam kelompok, (5) Mempresentasikan Hasil Gambar, (6) Evaluasi, dan (7) Kesimpulan. Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg *and* Gall yang dikembangkan. Langkah-langkah yang diambil oleh peneliti dibatasi hanya dengan 5 langkah pengembangan penelitian, yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, dan 5) revisi produk.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli RPP. Keempat validator memberikan skor dengan rata-rata 4,63 dengan kategori “sangat baik” pada enam pengembangan RPP menggunakan model kooperatif tipe ENE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III di SDN Potrobangsans 3 Magelang. Skor tersebut menunjukkan bahwa pengembangan RPP yang dibuat layak untuk digunakan dengan revisi pada beberapa aspek indikator sesuai dengan komentar dan saran dari ahli.

Kata Kunci : RPP, Pembelajaran Kooperatif Tipe *ENE*, Berpikir Kritis

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF THE LESSON PLAN USING THE ENE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY IN THE MAIN MATERIALS OF ENERGY SOURCES IN SUBTEMA 1 FOR III GRADE STUDENTS OF SDN POTROBANGSAN 3 MAGELANG***

Niken Ambar Arumi
Universitas Sanata Dharma
2021

Research conducted at SDN Potobangsan 3 Magelang has problems in finding the right learning plan to improve students' critical thinking skills in grade III. The previously used learning method in the form of playing while learning only makes students focus on playing rather than related learning. needs analysis which shows the need to develop lesson plans to improve critical thinking skills for third-grade students of SDN Potrobangsan 3 Magelang. The main objective of this research is to produce a product of RPP development using the ENE type of cooperative learning model to improve critical thinking skills for grade III students at SDN Potrobangsan 3 Magelang.

The method used in the development of this lesson plan is the Research and Development (R&D) method, where this research is a process of developing and validating an educational product. This research was subjected to grade III teachers at SDN Potrobangsan 3 Magelang. Data collection in this study used interview guidelines and validation sheets. Based on the data analysis, researchers developed lesson plans using the ENE cooperative learning model with the following steps: (1) Submitting Images, (2) Presentation of Images, (3) Students analyzing pictures, (4) Discussion in groups, (5) Presenting Image Results, (6) Evaluation, and (7) Conclusions. Researchers used the research and development steps of the developed Borg and Gall. The steps taken by the researcher are limited to only 5 steps of research development, namely 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, and 5) product revision.

Based on the result of the validation carried out by RPP experts. The four validators gave an average score of 4.63 in the "Very Good" category on the six lesson plans developed using the ENE cooperative model to improve the critical thinking skills of grade III students at SDN Potrobangsan 3 Magelang. This score indicates that the development of the lesson plan made is feasible to use with revisions on several aspect of the indicators according to comment and suggestions from expert.

Keywords: RPP, Cooperative Learning Type ENE, Critical Thinking