

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN GURU PADA PEMBELAJARAN
GEOMETRI TEMA 6 BAGI SISWA *SLOW LEARNER* KELAS III SD
MENGUNAKAN TEORI VAN HIELE**

Lusi Ega Kristiani
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru terhadap kurangnya referensi buku panduan untuk guru mengajar matematika terkhusus pada materi geometri menggunakan teori Van Hiele bagi siswa *slow learner* kelas III SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pengembangan produk buku panduan guru pada pembelajaran geometri tema 6 bagi siswa *slow learner* kelas III SD menggunakan teori Van Hiele; (2) Mengetahui kualitas produk buku panduan guru pada pembelajaran geometri tema 6 bagi siswa *slow learner* kelas III SD menggunakan teori Van Hiele.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III SD tahun ajaran 2020/2021. Objek penelitian ini adalah buku panduan guru pada pembelajaran geometri bagi siswa *slow learner* kelas III SD menggunakan teori Van Hiele. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku panduan guru pada pembelajaran geometri bagi siswa *slow learner* kelas III SD menggunakan teori Van Hiele, menggunakan langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, development, implementation, evaluation*; (2) kualitas buku panduan guru pada pembelajaran geometri bagi siswa *slow learner* kelas III SD menggunakan teori Van Hiele adalah sangat baik dengan skor 3,73 dari skala 4 dan memenuhi kriteria buku panduan yang berkualitas menurut Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2008: 9).

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku panduan guru, geometri, teori Van Hiele

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TEACHER GUIDE BOOK ON GEOMETRY
LEARNING THEME 6 FOR STUDENTS OF SLOW LEARNER GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL USING VAN HIELE THEORY**

Lusi Ega Kristiani
Sanata Dharma University
2021

This research was motivated by the lack of reference guidebooks for teachers teaching mathematics especially on geometry materials using Van Hiele theory for students of slow learner grade III elementary school. This study aims to: (1) Describe the development of teacher guidebook products in geometry learning theme 6 for slow learners in grade III elementary school using Van Hiele theory; (2) Knowing the quality of the teacher's guidebook product in geometry learning theme 6 for elementary school grade III slow learners using Van Hiele theory.

This research is a type of research and development (R&D). The subjects in this study were grade 3 teachers in elementary school year 2020/2021. The object of this research is a teacher's guidebook on geometry learning for elementary school grade III slow learners using Van Hiele's theory. Data collection in this study using interviews and questionnaires.

The results of this study showed that: (1) the procedure of research and development of teacher guidebook on geometry learning for students of slow learner grade III elementary school using Van Hiele theory, using ADDIE steps, namely analyze, design, development, implementation, evaluation; (2) the quality of the teacher's guidebook on geometry learning for grade III elementary school slow learners using Van Hiele theory is excellent with a score of 3.73 on a scale of 4 and meets the criteria of a quality guidebook according to the Center for Curriculum and Bookkeeping (2008: 9).

Keywords: *research and development, teacher's guidebook, geometry, Van Hiele theory*