

ABSTRAK

Erra EL - Taro. 171414085. 2021. Kajian Etnomatematika pada Rumah Adat Tongkonan di Toraja, Sulawesi Selatan dan Penggunaan Konteks Rumah Adat Tongkonan untuk Membelajarkan Materi Perbandingan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pembangunan Tongkonan (2) *Rambu Solo* sebagai salah satu upacara adat yang dilakukan di Tongkonan (3) fungsi Tongkonan (4) aktivitas fundamental matematis yang terdapat dalam proses pembangunan Tongkonan (5) aktivitas fundamental matematis yang terdapat dalam fungsi Tongkonan (6) aktivitas fundamental matematis yang terdapat dalam *Rambu Solo* (7) membuat konteks matematika dengan menggunakan proses pembangunan, fungsi dan upacara adat di Tongkonan untuk membelajarkan matematika (8) langkah-langkah merencanakan proses pembelajaran dengan model *problem based learning* untuk materi perbandingan bagi siswa kelas VII dengan menggunakan konteks yang terkait dengan Tongkonan.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan penelitian desain. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembangunan dan fungsi Tongkonan, serta *Rambu Solo* sebagai salah satu upacara adat yang dilakukan di Tongkonan. Subjek dalam penelitian ini adalah *tomanarang* (pembuat Tongkonan), tuan rumah serta budayawan. Instrumen primer dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Instrumen sekunder dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini adalah (1) proses pembangunan Tongkonan: *mangrampung*, mengumpulkan bahan, mendirikan rumah, memasang atap, dan mendirikan tiang *A'riri Posi* (2) *Rambu Solo* berlangsung selama 3 hari (3) fungsi Tongkonan: sebagai simbol strata sosial bagi semua rumpun keluarga Tongkonan itu, pemersatu seluruh rumpun keluarga dari Tongkonan itu, pusat pelaksanaan upacara dan tempat musyawarah (4) aktivitas fundamental matematis dalam proses pembangunan Tongkonan: *counting, locating, measuring, designing, explaining* (5) aktivitas fundamental matematis dalam fungsi Tongkonan: *counting, locating, measuring, designing* (6) aktivitas fundamental matematis yang terdapat dalam *Rambu Solo*: *locating, measuring, designing* (7) membuat konteks matematika dengan menggunakan proses pembangunan, fungsi dan upacara adat di Tongkonan untuk membelajarkan matematika: mengklasifikasikan data dalam tiga bagian (proses pembuatan, fungsi dan upacara adat), menganalisis aktivitas matematis yang terdapat dalam setiap bagian, menganalisis konsep yang terdapat pada setiap aktivitas matematis yang ditemukan sebelumnya, konsep yang banyak ditemukan/dominan akan dipilih untuk menentukan topik yang akan digunakan (8) langkah-langkah merencanakan proses pembelajaran dengan model *problem based learning* untuk materi Perbandingan bagi siswa kelas VII, menggunakan konteks yang terkait dengan Tongkonan: Pertemuan 1 adalah perbandingan dan perbandingan senilai; Pertemuan 2 adalah perbandingan berbalik nilai; Pertemuan 3 adalah ulangan harian.

Kata kunci : tongkonan, etnomatematika, *problem based learning*, perbandingan.

ABSTRACT

Erra El - Taro. 171414085. 2021. Ethnomatematic Study of Tongkonan Traditional House in Toraja, South Sulawesi and Use of the Context of Tongkonan Traditional House to Learn Comparison Material in Class VII Junior High School. Sanata Dharma University.

This study aims to determine (1) the Tongkonan development process (2) *Rambu Solo* as one of the traditional ceremonies carried out in Tongkonan (3) the function of Tongkonan (4) the mathematical fundamental activities contained in the Tongkonan development process (5) the mathematical fundamental activities contained in the Tongkonan function (6) the fundamental mathematical activities contained in *Rambu Solo* (7) build a mathematical context using the development process, traditional functions and ceremonies in Tongkonan to teach mathematics (8) steps to plan the learning process with the problem based learning model for comparison material for Grade VII students using a context related to Tongkonan.

The type of research in this research is qualitative research and design research. The object of this research is the development process and function of Tongkonan, as well as *Rambu Solo* as one of the traditional ceremonies performed in Tongkonan. The subjects in this study were *tomanarang* (Tongkonan maker), hosts and cultural expert. The primary instrument in this study is the researcher himself. The secondary instrument in this study was an interview guide.

The results of this study are (1) the Tongkonan construction process: *mangrimpung*, collecting materials, building a house, installing a roof, and erecting the pole *A'riri Posi* (2) *Rambu Solo* lasts for 3 days (3) Tongkonan function: as a symbol of social strata for all the Tongkonan family clump, the unifier of the entire Tongkonan family, the center for the implementation of the ceremony and the place for deliberation (4) the fundamental mathematical activities involved in the Tongkonan construction process: counting, locating, measuring, designing, explaining (5) fundamental mathematical activities contained in Tongkonan functions: counting, locating, measuring, designing (6) fundamental mathematical activities contained in *Rambu Solo*: locating, measuring, designing (7) building a mathematical context using the development process, functions and traditional ceremonies in Tongkonan to teach mathematics: classifying data in three parts (making process, function and traditional ceremony), analyzing mathematical aspects contained in each section, analyze the concepts contained in each previously found mathematical activity, the most common / dominant concepts will be selected to determine the topic to be used (8) steps to plan the learning process with the problem based learning model for Comparison material for students class VII using a context related to Tongkonan: Meeting 1 is comparison and comparison of worth; Meeting 2 is the comparison of turning values; Meeting 3, is daily tests.

Keywords : tongkonan, ethnomatematics, problem based learning, comparison.