

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KERJA  
SAMA PADA MATERI POKOK PERKALIAN  
BILANGAN CACAH DALAM SUB TEMA 2  
KELAS III SDN 1 TANJUNG LABU**

Pilipo Inzagi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa kurangnya kemampuan guru dalam menyusun RPP menggunakan model kooperatif dan masih rendahnya kemampuan kerja sama siswa kelas III khususnya pembelajaran matematika. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan tiga buah produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk mengoptimalkan kerja sama siswa kelas III SDN 1 Tanjung Labu.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian dan pengembangan atau R & D. Peneliti menggunakan penelitian model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) terdapat lima langkah yang harus dilakukan menggunakan model *ADDIE* namun peneliti hanya menggunakan tiga langkah yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*). Tempat penelitian ini adalah SDN 1 Tanjung Labu, subjek penelitian ini adalah guru kelas III SDN 1 Tanjung Labu, dan objek penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Teknik pengumpulan pada penelitian ini adalah wawancara dan teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh empat orang ahli pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Keempat validator memberikan skor rata-rata pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pem, 1, 3 dan 5 dengan skor rata-rata 4,75 dengan kategori “sangat baik” dan dapat diujicobakan secara terbatas.

**Kata Kunci:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), kerja sama.

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF A LEARNING IMPLEMENTATION PLAN USING THE STAD COOPERATIVE LEARNING DESIGN TO OPTIMIZE COOPERATION ON THE SUBJECT MATTER OF THE MULTIPLICATION OF COUNT NUMBERS IN SUB-THEME 2 CLASS III SDN 1 TANJUNG LABU****PILIPO INZAGI**SANATA DHARMA UNIVERSITY**2021*

*This research was conducted based on a needs analysis which showed that the teacher's lack of ability in preparing lesson plans using a cooperative model and the low level of collaboration between grade III students, especially in mathematics learning.. The main objective of this research is to produce three products of the Learning Implementation Plan using the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model to optimize the cooperation of third grade students of SDN 1 Tanjung Labu.*

*The type of research that author use is research and development or R & D. Researchers use the ADDIE model research (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation), there are five steps that must be done using the ADDIE model, but researchers only use three steps, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development. The place of this research is SDN 1 Tanjung Labu, the subjects of this research are students of grade III SDN 1 Tanjung Labu, and the object of this research is the Learning Implementation Plan (RPP) using the STAD type cooperative learning model. The collection technique in this study was interviews and data analysis techniques using qualitative data and quantitative data.*

*Based on the results of the validation carried out by four experts on the Learning Implementation Plan (RPP) using the Student Teams Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model. The four validators gave an average score on the Learning Implementation Plan (RPP) pem, 1, 3 and 5 with an average score of 4.75 in the "very good" category and can be tested on a limited basis.*

**Keywords:** *Learning Implementation Plan, Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative learning model, cooperation.*