

**ABSTRAK****PERBEDAAN EFIKASI DIRI DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI**  
(Studi Komparatif Tingkat Efikasi Diri pada Mahasiswa Penyusun Skripsi yang Cepat dan Lambat di Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma)

Anneke Aprilia Mamusung  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2021

Penelitian ini bertujuan: 1) Mendeskripsikan efikasi diri pada mahasiswa yang cepat dan lambat dalam menyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP USD; 2) Mengidentifikasi butir-butir pengukuran efikasi diri pada mahasiswa yang cepat dan lambat dalam penyusunan skripsi yang capaian skornya rendah atau belum optimal; 3) Mengetahui perbedaan efikasi diri mahasiswa antara yang cepat dan lambat menyusun skripsi di Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP USD.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP USD angkatan 2014-2016 yang berjumlah 96 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan instrument Skala Efikasi Diri Mahasiswa yang Cepat dan lambat dalam Penyusunan skripsi dengan 29 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.879. Skala efikasi diri dikembangkan dari teori Albert Bandura dengan aspek-aspek efikasi diri, yaitu: (1) tingkat kesulitan tugas (*Level*); (2) luas bidang perilaku (*Generality*); (3) kemantapan keyakinan (*Strength*). Capaian efikasi diri mahasiswa dan capaian skor item efikasi diri mahasiswa dianalisis dengan teknik deskriptif kategoris, sedangkan perbedaan efikasi diri mahasiswa penyusun skripsi yang cepat dan lambat dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) tanpa membedakan cepat atau lambatnya dalam penyusunan skripsi, terdapat 26 (27,08%) mahasiswa memiliki efikasi diri pada kategori baik, 70 (72,92%) mahasiswa memiliki efikasi diri cukup baik, di kalangan mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang baik, 92% nya cepat dalam menyusun skripsi, sisanya lambat; (2) teridentifikasi 22 (75.86%) item skala efikasi diri dengan capaian skor pada kategori cukup baik, sisanya pada kategori baik sebanyak 7 butir (24.13%). Dari 22 butir tersebut, ditemukan 1 item (244) dengan capaian skor di bawah nilai rata-rata atau belum optimal; (3) terdapat perbedaan yang signifikan efikasi diri mahasiswa penyusun skripsi yang cepat dan lambat (*p-value* 0.000<0.05).

**Kata kunci:** Efikasi diri, mahasiswa penyusun skripsi, cepat/lambat menyusun skripsi

**ABSTRACT*****DIFFERENCES IN SELF-EFFICACY IN THESIS WRITING***

*(Comparative Study of Self-Efficacy Level for Students Who are Fast and Slow in Thesis Writing in the Department of Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University)*

*Anneke Aprilia Mamusung  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2021*

*This study aims to: 1) Describe self-efficacy of students who are fast and slow in thesis writing in the Department of Education, Faculty of Teachers Training and Education (FKIP), SDU; 2) identify self-efficacy measurement items for students who are fast and slow in thesis writing with low or non-optimal scores; 3) Find out differences in self-efficacy of students who are fast and slow in thesis writing in the Department of Education, FKIP, SDU.*

*This research was descriptive-comparative study, involving 96 students of the Department of Education, FKIP, Sanata Dharma University, batch of 2014-2016, as the research subject. Data collection used was the Scale of Self-Efficacy of Students Who are Fast and Slow in Thesis Writing with 29 valid items and a Cronbach Alpha reliability index of 0.879. The scale of self-efficacy was developed from Albert Bandura's theory with self-efficacy aspects, namely: (1) task difficulty level (Level); (2) area of studies of behavior (Generality); (3) confident stability (Strength). The achievement of students' self-efficacy and the achievement of item scores of students' self-efficacy were analyzed by using categorical descriptive techniques, while differences in self-efficacy of students who are fast and slow in thesis writing were analyzed by using t-test.*

*The research result shows that: (1) regardless of fast or slow thesis writing, there are 26 students (27.08%) have good self-efficacy, 70 students (72.9%) have fairly good self-efficacy, among students with good self-efficacy, 92% of them are fast in thesis writing while the rest of them are slow; (2) there are 22 items (75.86%) of self-efficacy with the score achievement on the fairly good category identified, while the rest are 7 items (24.13%) on the good category. From those 22 items, there is one item with below average score achievement or non-optimal; (3) there are significant differences in self-efficacy of students who are fast and slow in thesis writing ( $p\text{-value } 0.000 < 0.05$ ).*

**Keywords:** *self-efficacy, students writing thesis, fast/slow in thesis writing*