

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SISTEM GERAK MANUSIA
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Raymunda Junita Mneka
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan sumber belajar yang kurang bervariasi dan tidak adanya modul pembelajaran khusus terkait materi sistem gerak manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran sistem gerak manusia untuk siswa kelas V sekolah dasar dan mengetahui kualitas produk modul pembelajaran sistem gerak manusia untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan subjek penelitian 4 siswa kelas V B SD Negeri Babarsari Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran sistem gerak manusia. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, lembar kuesioner dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan modul pembelajaran sistem gerak manusia untuk siswa kelas V sekolah dasar diadaptasi menjadi lima tahap dari model Dick & Carey yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) perancangan dan pengembangan produk, (3) pengembangan dan pengujian instrumen kualitas produk, (4) revisi produk, dan (5) uji coba produk. Pengembangan dan pengujian instrumen kualitas produk menunjukkan bahwa modul pembelajaran sistem gerak manusia termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rerata skor yang diperoleh dari ahli IPA dan siswa sebesar 3,59 dan 3,65. Uji coba produk dilakukan secara terbatas pada 4 orang siswa. Hasil uji coba terbatas menunjukkan dengan adanya modul pembelajaran sistem gerak manusia siswa dapat memahami materi terkait materi alat gerak dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor pretest dan posttest yaitu 76,75 ke 87,5.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, sistem gerak manusia.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF LEARNING MODULES FOR HUMAN MOTION SYSTEMS FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.***

Raymunda Junita Mneka
Sanata Dharma University
2021

This research is motivated by the problem of learning resources that are less varied and the absence of special learning modules related to the human motion system. This study aims to develop a human motion system learning module for grade V elementary school students and to determine the quality of the human motion system learning module product for grade V elementary school students.

The type of research used is research and development (R&D) with the research subjects of 4 grade V B students of SD Negeri Babarsari Yogyakarta. The object of this research is the human motion system learning module. The instruments used were interview guidelines, questionnaire sheets and test questions. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data.

The results showed that the development procedure of the human motion system learning module for grade V elementary school students was adapted into five stages of the Dick & Carey model, namely (1) needs analysis, (2) product design and development, (3) development and testing of product quality instruments, (4) product revisions, and (5) product testing. The development and testing of product quality instruments showed that the human motion system learning module was included in the "very good" category with the mean scores obtained from science experts and students of 3.59 and 3.65. The product trial was limited to 4 students. The test results show that with the human motion system learning module, students can understand material related to the material of motion equipment well. This is indicated by the increase in the pretest and posttest scores, namely 76.75 to 87.5. Therefore, the researcher concluded that the human motion system learning module has very good quality and is suitable for use and can help students in learning the human motion system material.

Keywords: *Research and development, learning modules, human motion systems.*