

ABSTRAK**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V (STUDI KASUS DI SALAH SATU
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BAMBANGLIPURO, BANTUL,
YOGYAKARTA) TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dominixus Rendy Kusuma
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana mengenai perencanaan pembelajaran berpikir tingkat tinggi di salah satu Sekolah Dasar di kecamatan Bambanglipuro Bantul Yogyakarta pada kelas V; (2) Bagaimana penerapan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran di salah satu Sekolah Dasar di kecamatan Bambanglipuro Bantul Yogyakarta pada kelas V; (3) Bagaimana penilaian mengenai berpikir tingkat tinggi di salah satu Sekolah Dasar di kecamatan Bambanglipuro Bantul Yogyakarta pada kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan model studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru kelas V dan 20 siswa kelas V di salah satu sekolah dasar di kecamatan Bambanglipuro Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didapatkan oleh peneliti dari guru kelas V masih didominasi oleh indikator kognitif yang menggunakan kata kerja operasional tingkat rendah (LOTS); (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas V sudah mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS); (3) Pelaksanaan penilaian kelas (soal evaluasi) masih didominasi oleh kata kerja taksonomi bloom pada keterampilan berpikir tingkat rendah (LOTS).

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran, Pelaksanaan penilaian kelas, keterampilan berpikir tingkat tinggi, keterampilan berpikir tingkat rendah.

ABSTRACT

***HIGH LEVEL THINKING SKILLS ANALYSIS IN CLASS V THEMATIC LEARNING
(A CASE STUDY IN ONE PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL IN BAMBANGLIPURO
DISTRICT, BANTUL, YOGYAKARTA)***

SCHOOL YEAR 2018/2019

Dominixus Rendy Kusuma
Sanata Dharma University
2021

This study aims to determine: (1) How about the planning of higher order thinking learning in one of the elementary schools in the Bambanglipuro sub-district, Bantul Yogyakarta in class V; (2) How is the application of higher order thinking skills in the implementation of learning in one of the elementary schools in the Bambanglipuro district, Bantul, Yogyakarta in class V; (3) How is the assessment of higher order thinking in an elementary school in the Bambanglipuro sub-district, Bantul, Yogyakarta in grade V.

This research is a qualitative study using a case study model. The subjects in this study were a grade V teacher and 20 grade V students in an elementary school in the Bambanglipuro sub-district, Bantul, Yogyakarta. Data collection in this study was carried out using observation techniques, questionnaires, interviews, and documentation.

The results of the research that have been conducted by researchers show that: (1) The lesson plan (RPP) obtained by the researcher from the fifth grade teacher is still dominated by cognitive indicators that use low-level operational verbs (LOTS); (2) The implementation of learning carried out by grade V teachers has led to higher order thinking skills (HOTS); (3) The implementation of class assessments (evaluation questions) is still dominated by the taxonomic verb bloom on low-level thinking skills (LOTS).

Key words: lesson plan (RPP), implementation of learning, implementation of class assessments, high-order thinking skills, low-level thinking skills.