

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL PBL UNTUK MENGOPTIMALKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI POKOK
OTOT MANUSIA DALAM SUBTEMA 2 SISWA KELAS V
SDN KENTUNGAN**

Rasitania Fury
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model PBL (*Problem Based Learning*) untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pokok otot manusia dalam subtema 2 di kelas V SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model PBL untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok otot manusia dalam subtema 2 siswa kelas V SDN Kentungan dan mengetahui kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang menggunakan model PBL untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok otot manusia dalam subtema 2 untuk siswa Kelas V SDN Kentungan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. RPP menggunakan model PBL untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok otot manusia dalam subtema 2 untuk siswa kelas V SDN Kentungan dikembangkan dengan tiga tahapan ADDIE, yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, dan (3) *Develop*.

Validasi produk yang dilakukan mendapat rerata skor sebanyak 90,22 dengan kategori “Sangat Baik” dari ketiga validator yang terdiri dari dua guru Sekolah Dasar dan satu ahli IPA. Dari hasil rata-rata skor tersebut dapat disimpulkan bahwa produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran 5 dan 6 sangat layak digunakan dengan rekomendasi “tanpa revisi”.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), model *Problem Based Learning* (PBL), berpikir kritis.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LESSON PLAN USING THE PBL MODEL TO OPTIMIZE CRITICAL THINKING SKILLS ON THE SUBJECT MATTER OF HUMAN MUSCLE IN SUBTHEME 2 FOR FIFTH GRADE STUDENTS IN SDN KENTUNGAN***

Rasitania Fury
Sanata Dharma University
2021

This research is motivated by the results of the needs analysis which shows that the teacher needs an example of a Lesson Plan with the PBL (Problem Based Learning) model to optimize student's critical thinking skills on the subject matter of human muscle in sub-theme 2 in grade V SD. This study aims to develop a Learning Implementation Plan (RPP) using the PBL model to optimize critical thinking skills on the subject matter of human muscles in sub-theme 2 for fifth grade students of SDN Kentungan and quality indicators of the Lesson Plan using the PBL model to optimize critical thinking skills on human subject matter in sub-theme 2 for fifth grade students in SDN Kentungan.

The type of research used in this research is research development or Research and Development (R&D). RPP uses the PBL model to optimize critical thinking skills on human subject matter in sub-theme 2 for grade V SDN Kentungan students developed with three ADDIE stages, namely (1) Analyze, (2) Design, and (3) Develop.

The product validation that was carried out received a mean score of 90.22 in the "Very Good" category from the three validators consisting of two elementary school teachers and one science expert. From the results of the average score, it can be denied that the product of the Learning Implementation Plan (RPP) for learning 5 and 6 is very suitable for use with the recommendation "without revision".

Keyword: Lesson Plan, Problem Based Learning Models, Critical Thinking Skills.