

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI DALAM MUATAN
PPKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BARENGLOR KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Francisca Nanda Kurniawati
NIM: 171134158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2021**

ABSTRAK**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI DALAM MUATAN PPKn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BARENGLOR KLATEN**

Francisca Nanda Kurniawati
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah dengan dicanangkannya program Penguatan Pendidikan Karakter. Program ini perlu untuk diwujudkan atau diimplementasikan dalam lembaga pendidikan agar tujuan dari program tersebut dapat tercapai. Pada penelitian ini, program Penguatan Pendidikan Karakter difokuskan pada PPK berbasis kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, gambaran pelaksanaan pembelajaran dan hasil atau dampak yang dirasakan siswa terhadap implementasi pendidikan karakter toleransi dalam muatan pembelajaran PPKn.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode *Expost Facto*. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, kuesioner dan wawancara. Pada penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru kelas V A dan V B serta 2 siswa kelas V A dan V B untuk memperoleh data. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Program Penguatan Pendidikan Karakter telah dimasukkan oleh guru ke dalam silabus dan RPP, 2) Guru telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat serta sudah mengimplementasikan pendidikan karakter toleransi melalui muatan pembelajaran PPKn dengan memberikan contoh kebiasaan baik, 3) Hasil atau dampak yang dirasakan yaitu siswa mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Toleransi, PPKn

ABSTRACT***EDUCATION IMPLEMENTATION OF TOLERANCE CHARACTER IN THE CONTENT OF PPK_n IN FIFTH GRADE STUDENTS OF BARENGLOR PUBLIC ELEMENTARY KLATEN***

Francisca Nanda Kurniawati
Sanata Dharma University
2021

This research was motivated by government policy with the launch of the Strengthening Character Education program. This program needed to be realized or implemented in educational institutions so that the objectives of the program can be achieved. In this research, the Strengthening Character Education program was focused on class based. This study aimed to determine the planning of learning, a description of the implementation of learning and the results or impact that students feel on the implementation of tolerance character education in the learning content of PPK_n.

This research was a qualitative descriptive used the Expost Facto method. Data collection techniques in the form of documentation, duestionnaires and interviews. This study involved the principal, teachers of classes V A and V B and 2 students of grades V A and V B to obtain data. Data analysis techniques were data reduction, data presentation and conclusion drew.

The results of the research were as follows: 1) The Character Education Strengthening Program has been included by the teacher into the syllabus and lesson plans, 2) The teacher has carried out learning in accordance with the lesson plans made and has implemented tolerance character education through the PPK_n learning content by providing examples good habits, 3) The results or impacts felt by students being able to apply them in everyday life

Keywords: *Character Education, Character Tolerance, PPK*