

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS LITERASI MEMBACA DAN KARAKTER DISIPLIN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Kinshasa Junia Takayomi  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta  
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan buku cerita bergambar sebagai sarana pengembangan literasi membaca dan karakter disiplin bagi siswa kelas IV. Buku yang dikembangkan diharapkan dapat membantu siswa dalam membaca serta memahami nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter kedisiplinan. Fokus penelitian ini adalah mengembangkan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter disiplin untuk pembelajaran membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter disiplin dan literasi membaca. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter dan literasi menggunakan langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluate*, (2) kualitas buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter disiplin dan literasi membaca adalah sangat baik dengan nilai 4,27 pada validasi produk oleh ahli dan praktisi serta uji coba oleh siswa. Buku cerita bergambar juga memenuhi kriteria buku cerita yang baik yaitu, 1) judul buku cerita mewakili isi cerita dan menarik, 2) buku cerita memiliki tujuan yang jelas dan sederhana, 3) menggunakan bahasa yang sederhana, 4) buku cerita memberikan nilai positif bagi pembaca, 5) buku cerita menyajikan gambar yang jelas dan menarik, 6) halaman dan tata letak buku tertata dengan baik, 7) jenis huruf menarik dan memiliki tingkat keterbacaan yang baik untuk siswa.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan karakter disiplin, literasi membaca.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF STORY BOOK BASED ON READING LITERATIONS  
AND DISCIPLINE CHARACTER EDUCATION FOR GRADE 4<sup>th</sup> OF PRIMARY  
SCHOOL**

Kinshasa Junia Takayomi  
Sanata Dharma University of Yogyakarta  
2021

*This research intends to fulfill story book needs to develop literacy and social awareness characteristics for fourth grade elementary school students. The book developed is expected to help students read and understand the values contained in disciplinary character education. The focus of this research is to develop a picture book based on disciplinary character education for reading learning for fourth grade in elementary school.*

*This type of research is a RnD or research and development. This study aims to develop products and determine product quality. The subjects of this study were students of grade IV in elementary school. The object of this research is a story book based on disciplinary character education and reading literacy. Collecting data in this study using observations, interviews, and questionnaires.*

*The results of this study indicate that: (1) the procedure for research and development of story book based on character education and literacy uses ADDIE steps, there are analyze, design, development, implementation, and evaluate, (2) the quality of story book based on discipline character education and reading literacy. is very good with a value of 4.27 on product validation by experts and practitioners and trials by students. The picture book also meets the criteria for a good story book, namely, 1) the title of the story book represents the contents of the story and is interesting, 2) the story book has clear and simple goals, 3) uses simple language, 4) the story book provides positive values for the reader, 5) the story book presents clear and attractive pictures, 6) the pages and layout of the book are well organized, 7) the typeface is attractive and has a good readability level for students.*

**Keywords:** *research and development, picture book, discipline character education, reading literacy.*