

ABSTRAK

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENGOPTIMALKAN SIKAP PERCAYA DIRI PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH DALAM SUBTEMA 3 SISWA KELAS II SDK KINTELAN

Amelia Ayu Arsinta Dewi
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk siswa kelas II SDK Kintelan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk mengoptimalkan sikap percaya diri siswa kelas II SDK Kintelan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Research and Development* (R&D). Subjek penelitian ini guru kelas II SDK Kintelan, metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan validasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) ini menggunakan langkah-langkah prosedur pengembangan *ADDIE*. Peneliti menggunakan 3 prosedur pengembangan dari *ADDIE* yaitu (1) *Analyze* (analisis kebutuhan (karakteristik, kompetensi, dan materi) dengan wawancara), (2) *Design* (menentukan subjek dan objek), dan (3) *Development* (menyusun produk), sampai menghasilkan produk berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh empat ahli Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP mendapat skor rata-rata 4,52 yang dapat dikategorikan “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) memiliki kualitas “Sangat Baik” dan dapat diuji cobakan secara terbatas.

Kata kunci : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe (*Numbered Head Together*) NHT, percaya diri.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LESSON PLAN USING NHT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO OPTIMIZE CONFIDENCE IN THE MATERIAL ADDITION AND SUBTRACTION OF WHOLE NUMBER IN SUB-THEME 3 STUDENTS OF GRADE II SDK KINTELAN***

Amelia Ayu Arsinta Dewi
Sanata Dharma University
2021

This research was conducted based on a needs analysis that showed the need for an example of a Learning Implementation Plan for students of grade II SDK Kintelan. This study aims to develop and know the quality of the Learning Implementation Plan (RPP) using a cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) to optimize the confidence of students of grade II SDK Kintelan on the material of summing and reducing the number of numbers.

The type of research used is Research and Development (R&D) research. The subject of this study is teacher of grade II SDK Kintelan, the method of data collection used is interview and validation. Data analysis techniques using qualitative and quantitative analysis. The development of the Learning Implementation Plan (RPP) using this numbered head together (NHT) type cooperative learning model uses the steps of Addie development procedure. Researchers used 3 Addie development procedures, namely (1) Analyze (analysis of needs (characteristics, competencies, and materials) with interviews), (2) Design (determine subjects and objects), and (3) Development (develop products), to produce products in the form of Learning Implementation Plan (RPP) using cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT).

Based on the validation results conducted by four experts of the Learning Implementation Plan (RPP). RPP has an average score of 4.52 which can be categorized as "Excellent". It can be concluded that the Learning Implementation Plan (RPP) using a cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) has "Excellent" quality and can be tested on a limited basis.

Keywords : *Learning Implementation Plan, NHT type cooperative learning model (Numbered Head Together), confident.*