

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN MELALUI MUATAN PPKN KELAS IV SD NEGERI DERESAN YOGYAKARTA

Veronica Riza Arditta
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah dengan dicanangkannya program Penguatan Pendidikan Karakter. Program ini perlu diwujudkan atau diimplementasikan dalam lembaga pendidikan agar tujuan dari program tersebut dapat tercapai. Pada penelitian ini, program Penguatan Pendidikan Karakter difokuskan pada PPK berbasis kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, gambaran pelaksanaan pembelajaran dan hasil atau dampak yang dirasakan siswa terhadap implementasi pendidikan karakter kedisiplinan dalam muatan pelajaran PPKn.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Deresan Yogyakarta. Pada penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru kelas IVA dan IVB serta 2 siswa kelas IVA dan IVB untuk memperoleh data. Pengumpulan data yang dilakukan melalui dokumentasi, kuesioner dan wawancara.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Program penguatan Pendidikan Karakter yang telah dimasukkan oleh guru ke dalam bentuk RPP, 2) Guru telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat serta sudah mengimplementasikan pendidikan karakter kedisiplinan melalui muatan pembelajaran PPKn melalui keteladanan guru dengan memberikan contoh kebiasaan baik, 3) Hasil atau dampak yang dirasakan yaitu siswa mampu menerapkan karakter kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : karakter, pendidikan, kedisiplinan.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF DISCIPLINARY CHARACTER EDUCATION THROUGH
PANCASILA AND CIVIC SUBJECT ON FOURTH GRADE STUDENT OF DERESAN
PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

Veronica Riza Arditta

Sanata Dharma University

2021

The background of the research is the government policy to implement the reinforcement of character education (PPK) program. The program need to be realized or the goal of the program. This research is focused on the implementasion of reinforcement character education in the classroom. The purpose of the research is to find out about the lesson plan, to illustrate the implementation of learning and the result or impact felt by student in accordance to the implementation disciplinary character education in the civic subject

The research uses qualitative descriptive. The research is carried out in Deresan Public Elementary School in Yogyakarta. This research is involuing the headmaster, the home teacher of IVA and IVB and two student from IVA and IVB for data collection.

The result of the research are : 1) reinforcement of character education program which has been inserted in the lesson plan 2) the teacher do the teaching an learning based on the lesson plan and they have implemented the disciplinary character education through civic lesson, example of teachers good character. The result or impact of the reseach are the student able to apply the disuplinary character education in daily live.

Key words: character, education, disciplinary.