

ABSTRAK**TINGKAT KONTROL DIRI SISWA SMA**

(Studi Deskriptif pada Siswa SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta

Tahun Ajaran 2019/2020 dan Implikasinya terhadap Penyusunan

Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Selni Ayu Semben
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan: 1) mendeskripsikan seberapa baik tingkat kontrol diri siswa di SMA Bopkri Banguntapan Tahun Ajaran 2019/2020; 2) mengidentifikasi item-item pengukuran tingkat kontrol diri yang capaian skornya rendah yang dijadikan dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi-sosial di SMA BOPKRI Banguntapan Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Bopkri Banguntapan yang berjumlah 60 siswa. Instrumen Kontrol Diri berjumlah 50 item. Skala di buat berdasarkan aspek kontrol diri yaitu; (1) kontrol perilaku (*behavior control*); (2) kontrol kognitif (*cognitive control*); dan (3) mengontrol keputusan (*decisional control*). Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* (α) sebesar 0,740. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategorisasi yaitu, sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMA Bopkri Banguntapan memiliki tingkat kontrol diri sebagai berikut: 3 siswa (5%) memiliki kontrol diri sangat tinggi, 24 siswa (40%) memiliki kontrol diri tinggi, 30 siswa (50%) memiliki kontrol diri sedang, 2 siswa (3,33%) memiliki kontrol diri rendah, 1 siswa (1,67%) memiliki kontrol diri sangat rendah. Dari hasil analisis item menunjukkan 1 item (2%) memiliki skor sangat tinggi, 28 item (56%) memiliki skor tinggi, 18 item (36%) memiliki skor sedang, dan 3 item (6%) memiliki skor rendah. Usulan topik bimbingan pribadi-sosial yaitu : (1) Mari menjadi pribadi positif, buatlah harimu penuh syukur dan bahagia!, (2) Start your self and be optimis, (3) Ayo tumbuhkan semangat; kalau oranglain bisa kitapun juga bisa, (4) Kenali emosimu ciptakan relasi yang harmonis, (5) Yuk belajar untuk saling mengasihi dan tidak malu mengucapkan 3 kata ajaib; Maaf, tolong, terimakasih!, (6) Mari belajar menyelesaikan tugas & tanggungjawab kita!

Kata Kunci : *Kontrol Diri, Remaja, Bimbingan Pribadi-sosial*

ABSTRACT**SELF CONTROL LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS**

*(Descriptive Study of SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta Year 2019/2020
and Its Implications on Preparation of Social Personal Guidance Topics)*

*Selni Ayu Semben
161114018
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020*

This study was aimed to: (1) Describe the level of self control of students at SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta Year 2019/2020; and (2) Identify items on self control that have low scores that are implicative as the basis for the topic for personal social guidance .

The type of this research was quantitative descriptive research. The population in this study were all students at SMA Bopkri Banguntapan, totaling 60 students. Self control instruments totaled 50 items. The scale is made based on aspects of self control, namely; (1) behavior control, (2) cognitive control, and (3) control decisions. The instrument reliability coefficient value used the cronbach alpha (α) approach of 0,740. The data analysis technique used categorization descriptive statistics is : very appropriate, appropriate, inappropriate and very inappropriate.

The results of this study indicate that bopkri banguntapan high school students have the following levels of self control : 3 students (5%) had very high self control, 24 students (40%) had high self control, 30 students (50%) had moderate self control, 2 students (3,33%) had low self control, and 1 students (1,67%) had very low self control. From the results of item analysis, 1 items (2%) have a very high score, 28 items (56%) have a high score, 18 items (36%) have a moderate score, and 3 items (6%) have a low score. Suggested topics for personal social guidance are : (1) let's be a positive person, make your day full of gratitude and happiness!, (2) start your self and be optimistic, (3) let's build up enthusiasm, if other people can do us too, (4) recognize your emotions and create harmonious relationship, (5) let's learn to love each other and not be ashamed to say 3 magic words; sorry, please, and thankyou!, (6) let's learn to complete our duties & responsibilities!

Keywords: Self control, Youth, Personal-Social Guidance