

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEAKTIFAN PADA MATERI POKOK  
PERKALIAN BILANGAN CACAH DALAM SUBTEMA 2 PADA SISWA  
KELAS III SDK KINTELAN**

Gita Larasati Vinsensia

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk dapat mengoptimalkan keaktifan peserta didik pada materi pokok perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan dan mengetahui kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk mengoptimalkan keaktifan pada materi pokok perkalian bilangan cacah dalam subtema 2 pada siswa kelas III SDK Kintelan.

Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penelitian pengembangan dari model *ADDIE*. Ada 5 langkah pengembangan penelitian menurut model *ADDIE* namun peneliti hanya menggunakan 3 (tiga) langkah yaitu 1) Analisis (*Analyze*), 2) Perancangan (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*). Subjek pada penelitian ini adalah guru kelas III yang dilakukan di SD Kanisius Kintelan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara dan pedoman validasi.

Hasil validasi yang dilakukan oleh empat validator menunjukkan rerata skor 4,43. Skor tersebut menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikembangkan memiliki kualitas “Sangat Baik” dan siap untuk diujicobakan secara terbatas.

**Kata Kunci : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Keaktifan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT**

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF LESSON PLAN USING NHT TYPE  
COOPERATIVE LEARNING MODEL TO OPTIMIZE ACTIVITIES IN THE  
MATERIAL MULTIPLICATION OF WHOLE NUMBER IN THE  
SUBTHEME 2 STUDENT OF GRADE III SDK KINTELAN**

Gita Larasati Vinsensia

Sanata Dharma University

2021

*This research was conducted based on a needs analysis that showed the need for examples of Learning Implementation Plan to be able to optimize the activities of learners on the subject matter of multiplication of the whole number in grade III students. The purpose of this study is to develop and to know the quality of the Learning Implementation Plan (RPP) using NHT type cooperative learning model to optimize the activity on the subject matter of whole number multiplication in sub-theme 2 in grade III students of SDK Kintelan.*

*This research uses the development research steps of the ADDIE model. There are 5 steps of research development according to the ADDIE model but researchers only use 3 (three) steps, namely 1) Analysis (Analyze), 2) Design, 3) Development. The subject of this study was a grade III teacher conducted at SD Kanisius Kintelan. The data collection techniques used by researchers are interviews and validity guidelines.*

*Validation results performed by four validators shows an average score of 4.43. The score shows that the Learning Implementation Plan (RPP) developed has "Excellent" quality and is ready to be tested on a limited basis.*

**Keywords: Learning Implementation Plan (RPP), Activities, Cooperative Learning Model Type NHT**