

## ABSTRAK

### PEMIKIRAN PENDIDIKAN TAN MALAKA DAN SUMBANGSIHNYA TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA 1919-1922

Oleh :

Aria Putra

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tiga permasalahan pokok, yaitu: (1) Faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya pemikiran pendidikan Tan Malaka. (2) Pokok-pokok pemikiran pendidikan Tan Malaka dan seperti apa elaborasinya. (3) Sumbangsih Tan Malaka terhadap pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini disusun menggunakan metode sejarah, dengan tahapan: 1) Pemilihan topik, 2) Heuristik, 3) Verifikasi, 4) Interpretasi, 5) Penulisan sejarah. Pendekatan yang digunakan multidimensional yaitu pendidikan, politik, dan sosial dengan model penulisan deskriptif analitis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Faktor lingkungan tempat asal Tan Malaka, pendidikan, pengaruh ideologi Barat, dan penjajahan Belanda yang melatarbelakangi pemikiran pendidikan Tan Malaka. Faktor-faktor tersebut menambah khazanah ilmu pendidikan serta memotivasi Tan Malaka melahirkan konsep pendidikan. 2) Pokok pemikiran pendidikan Tan Malaka, diantaranya pendidikan kerakyatan, pendidikan kritis, pendidikan anti-kolonialisme, dan pendidikan anti-kapitalisme. Pemikiran pendidikan Tan Malaka bertujuan mencerdaskan anak bangsa, membebaskan rakyat Indonesia dari belenggu kaum kolonial dan kaum kapitalis serta menanamkan semangat persatuan dan persaudaraan. 3). Sumbangan Tan Malaka bagi pendidikan Indonesia adalah merintis sekolah rakyat di beberapa daerah, merancang kurikulum dan membuat buku mengenai sistem pendidikan berbasis kerakyatan.

Kata Kunci: Pemikiran Pendidikan, Sumbangsih, Tan Malaka, Pendidikan.

## **ABSTRACT**

### **TAN MALAKA'S THOUGHTS ON EDUCATION AND THEIR CONTRIBUTION OF EDUCATION IN INDONESIA 1919-1922**

By :

Aria Putra  
Sanata Dharma University  
2021

This study aims to describe and analyze three main problems, namely: (1) The factors behind the origin of Tan Malaka's educational thinking. (2) Main points of Tan Malaka's education thoughts and what its elaboration looks like. (3) Tan Malaka's contribution to education in Indonesia.

This research is structured using the historical method, with the following stages: 1) Topic selection, 2) Heuristics, 3) Verification, 4) Interpretation, 5) History writing. The approach used is multidimensional, namely education, politics, and social with a descriptive analytical writing model.

The results of this study indicate that 1) environmental factors like where Tan Malaka came from, education, the influence of Western ideology, and Dutch colonialism were the backgrounds of Tan Malaka's educational thinking. These factors and knowledge of education motivated Tan Malaka to produce the concept of education. 2) The main ideas of Tan Malaka's education include popular education, critical education, anti-colonialism education, and anti-capitalism education. Tan Malaka's educational thoughts aim to educate the nation, to free the Indonesian people from the shackles of colonial and capitalist bonds and to instill a spirit of unity and brotherhood. 3). Tan Malaka's contribution to Indonesian education is to start community schools in several areas, design curricula and write books about a community-based education system.

Keywords: Educational Thought, Contribution, Tan Malaka, Education.