

ABSTRAK
PERBEDAAN PERSEPSI GURU KELAS BAWAH DENGAN GURU
KELAS ATAS MENGENAI ASPEK PERENCANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SD SE-KECAMATAN GODEAN

Eko Budiyo
111134156
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Hasil wawancara dengan salah satu guru SD di Kecamatan Godean, menunjukkan bahwa guru masih mengalami kesulitan dalam perencanaan pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara persepsi guru kelas bawah dengan persepsi guru kelas atas mengenai aspek perencanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Godean.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah guru SD se-Kecamatan Godean yang berjumlah 32 dengan jumlah responden 216 guru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 192 guru yang diambil dari 30 SD, sampel diambil dengan teknik *clustering random sampling*. Instrumen penelitian dengan menggunakan skala. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai Oktober 2014. Teknik analisis data penelitian dengan menggunakan statistik deskriptif dan *independent samples t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara persepsi guru kelas bawah dengan persepsi guru kelas atas mengenai aspek perencanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman dengan nilai korelasi sebesar 0,000. Nilai korelasi variabel ini lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kata kunci: persepsi, perencanaan, pembelajaran tematik

ABSTRACT
**PERCEPTION DIFFERENCE BETWEEN LOWER CLASS TEACHER
WITH UPPER CLASS TEACHER ABOUT ASPECT OF PLANNING
THEMATIC LEARNING ALL OF ELEMENTARY SCHOOL AT
KECAMATAN GODEAN**

Eko Budiyo
111134156
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015

Result from interview with ones of elementary teacher at Kecamatan Godean, showed that still have problem in aspect of planning thematic learning. This observation purposed to know difference of lower class teachers perception with upper class teachers perception about aspect of planning thematic learning all of elementary school at Kecamatan Godean.

This research was a comparative research with survey methods. The population in this study was elementary school teacher all of Kecamatan Godean totaling 32 elementary school, with a total of 216 responden teachers. The samples used in this study were 192 teachers taken from 30 elementary school, samples were taken with clustering random sampling technique. Research instrument used with scale. This research was implemented in March to October 2014. Analytical techniques research used with descriptive statistics and independent samples t test.

The result of research showed that there was a difference of between lower class teacher perception with upper class teacher perception about aspect of planning thematic learning all of elementary school at Kecamatan Godean, with value of the correlation of 0,000. This correlation value was less than the significance level $\alpha = 0,05$.

Key words: perception, planning, thematic learning