

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN RPP MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENGOPTIMALKAN KERJA SAMA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DALAM SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI KENTUNGAN**

Roma Elveronza Sinaga

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru kelas V SD memerlukan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam subtema 1 untuk kelas V SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengoptimalkan kerja sama dalam subtema 1 pada materi sistem peredaran darah pada manusia dalam subtema 1 untuk siswa kelas V SD Negeri Kentungan. Produk ini meliputi dua Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Developmat* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan dari Borg and Gall. Borg and Gall memaparkan 10 langkah pengembangan, tetapi peneliti membatasi menjadi 5 langkah pengembangan yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri Kentungan dan empat validator RPP yang telah mengikuti program PPG (Pendidikan Propesi Guru). Objek dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan lokasi penelitian di SD Negeri Kentungan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengoptimalkan kerja sama pada materi sistem peredaran darah pada manusia dalam subtema 1 untuk siswa kelas V SD Negeri Kentungan dengan validator 1 (satu) Kepala Sekolah dan 3 (tiga) guru yang telah mengikuti Pendidikan Propesi Guru (PPG) memperoleh skor rata – rata 4,22 dengan kategori “Sangat Baik” sehingga produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran layak untuk diujicoba dilapangan secara terbatas.

**Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, kerja sama.**

**ABSTRACT*****LESSON PLAN DEVELOPMENT USING STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO OPTIMIZE COOPERATION ON HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM MATERIALS IN SUBTHEME 1 FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI KENTUNGAN***

Roma Elveronza Sinaga

*Sanata Dharma University*

2021

*This research is conducted based on a needs analysis which shows that the fifth grade elementary school teacher need an example of a learning implementation plan using the STAD type cooperative learning model in subtheme 1 for fifth grade elementary school. This study aims to develop and determine the quality of lesson plan products using the STAD cooperative learning model to optimize cooperation in subtheme 1 on human blood circulation system material in sub-themes 1 for fifth grade students of SD Negeri Kentungan. This product includes two lesson plans using the STAD cooperative learning model.*

*This type of research used Research and Development (R&D) using the development model from Borg and Gall. Borg and Gall explained 10 development steps, but the researcher limited them to 5 development steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects in this study were fifth grade teachers SD Negeri Kentungan and four validators who have followed Teacher Profession Education (PPG). The object of this research is the Lesson Plan using the STAD cooperative learning model and the research location was at SD Negeri Kentungan. Data collection techniques used interviews and questionnaires. Meanwhile, the data analysis techniques used in this study were qualitative and quantitative.*

*The validation results of the Lesson Plan used the STAD type cooperative learning model to optimize cooperation on the material circulatory system in human in sub-theme 1 for fifth grade students of SD Negeri Kentungan with 1 (one) principal and 3 (three) teachers who have followed Teacher Profession Education (PPG) obtained an average score of 4.22 in the "Very Good" category so that the Lesson Plan product was feasible to be tested in the field on a limited basis.*

***Keywords: Lesson Plan, STAD type cooperative learning model, cooperation.***