

ABSTRAK

Sanjaya, Mikael Teguh. 2020. **Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Fantasi Melalui Teknik Loci Pada Siswa Kelas VII G SMP Xaverius 1 Jambi Tahun Pelajaran 2019/2020**. Skripsi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menceritakan kembali cerita fantasi melalui teknik loci pada siswa kelas VII G SMP Xaverius 1 Jambi tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus dalam penelitian ini memuat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan uraian di atas, muncul permasalahan sebagai berikut (1) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menceritakan kembali cerita fantasi pada peserta didik di kelas VII G SMP Xaverius 1 Jambi setelah menggunakan teknik *loci* pada saat pembelajaran ? dan (2) Bagaimana perubahan perilaku peserta didik VII G SMP Xaverius 1 Jambi terhadap pembelajaran menceritakan kembali, setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali cerita fantasi dengan teknik *loci* ? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menceritakan kembali cerita fantasi pada peserta didik di kelas VII G SMP Xaverius 1 Jambi setelah menggunakan teknik *loci* pada saat pembelajaran dan mendeskripsikan perubahan perilaku peserta didik VII G SMP Xaverius 1 Jambi terhadap pembelajaran menceritakan kembali, setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali cerita fantasi dengan teknik *loci*.

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa teknik *loci* dapat meningkatkan keterampilan menceritakan kembali cerita fantasi pada peserta didik kelas VII G SMP Xaverius 1 Jambi. Hasil tes pratindakan menunjukkan bahwa rata-rata skor yang dicapai sebesar 66,33 atau masih dalam kategori kurang. Hasil tes pada siklus I rata-rata skor yang dicapai 77,88 atau masih dalam kategori cukup meskipun rata-rata skor sudah meningkat, namun belum memenuhi target yang ditentukan sehingga dilakukan tindakan siklus II. Pada tindakan siklus II rata-rata skor yang dicapai sebesar 93,30 atau meningkat dari siklus I atau sudah masuk pada kategori amat baik. Nilai pada siklus II telah mencapai nilai target yang ditentukan sehingga tindakan siklus III tidak perlu diadakan.

ABSTRACT

Sanjaya, Mikael Teguh. 2020. **Improving the Skills of Retelling Fantasy Stories through Loci Techniques in Class VII G Students of Xaverius 1 Jambi Middle School in 2019/2020 Academic Year.** Thesis: Indonesian Language Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to describe the skills of retelling fantasy stories through loci techniques in class VII G students of Xaverius 1 Jambi Junior High School in 2019/2020. This type of research includes classroom action research consisting of two cycles. Each cycle in this study contains four stages, namely planning, action, observation and reflection.

Based on the description above, the problem arises as follows (1) How to improve the skills to tell fantasy stories to students in class VII G Students of Xaverius 1 Jambi after using the locus technique during learning? and (2) How does the behavior change of VII VII G grade Students of Xaverius 1 Jambi towards learning to retell, after participating in learning to retell fantasy stories with locus techniques? The purpose of this study is to describe the improvement of fantasy story retelling skills in students in class VII G Students of Xaverius 1 Jambi after using loci techniques during learning and describe changes in behavior of students VII G Students of Xaverius 1 Jambi junior high school students in learning to retell, after participating in learning telling stories of revisiting fantasy stories with locus techniques.

Based on the research data obtained, it can be concluded that the loci technique can improve the storytelling skills of fantasy stories in class VII G students of Students of Xaverius 1 Jambi. The pre-action test results showed that the average score achieved was 66.33 or still in the poor category. Test results in the first cycle the average score achieved 77.88 or still in the sufficient category even though the average score has increased, but has not met the specified target so that the cycle II action is carried out. In the second cycle of action the average score achieved was 93.30 or increased from the first cycle or was included in the category of very good. The value in cycle II has reached the specified target value so that the cycle III action does not need to be held.