

ABSTRACT

Purnomo, Faiza Ori Hutami. (2021). *Multiple-Choice Questions Tests in LKS Bahasa Inggris Kelas XII Based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The role of the test in the learning and teaching process is to measure students' understanding, ability, and performance. There are many kinds of tests that teachers can create and one of them is MCQs or Multiple-Choice Questions. Multiple-Choice Questions help teachers to have a good cover of the materials. Next, the teachers can grade the tests in a short period since they have a machine to check the answers or a good pattern of the key answers.

This study examines the categories of cognitive and knowledge process in the multiple-choice question tests in LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy by addressing two questions: 1) What classifications of cognitive domains are found in the multiple-choice questions of Final Test and School Examination in LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy? 2) What types of knowledge domains are measured in the multiple-choice questions of Final Test and School Examination in LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy? Specifically, this study employed a qualitative method in the form of a content analysis which helped the researcher investigated the multiple-choice question items from LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* with Anderson and Krathwohl's Taxonomy.

After analyzing 65 multiple-choice question items, the researcher found that there were 4 levels of the cognitive domains, namely *remembering* (C1), *understanding* (C2), *applying* (C3) and *analyzing* (C4). There were 17 items (26,1%) that were classified into *remembering* (C1), 42 items (64,6%) that were classified into *understanding* (C2) and 5 items (7,6%) which were classified into *applying* (C3). These items were perceived as LOTS (Lower-Order Thinking Skills) questions. Next, there was one item (1,5%) which was classified into *analyzing* (C4) and perceived as a HOTS (Higher-Order Thinking Skills) question. Then, there were two levels of the knowledge domain, namely *factual* (K1) and *conceptual* (K2). It was found that 60 items (92.3%) were classified into *factual* (K1). Lastly, there were five items (7,6%) that were classified into *conceptual* (K2). Most questions were LOTS so teachers had to promote HOTS questions as well. Teachers should provide not only multiple-choice questions but also another form of tests such as an essay that enabled learners' *evaluating* (C5) and *creating* (C6) skills that were perceived as HOTS.

Keywords: multiple-choice questions, Anderson and Krathwohl's Taxonomy, cognitive domains, knowledge domains, HOTS

ABSTRAK

Purnomo, Faiza Ori Hutami. (2021). *Multiple-Choice Questions Tests in LKS Bahasa Inggris Kelas XII Based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Peran tes dalam proses belajar dan mengajar adalah mengukur pemahaman, kemampuan dan performa para murid. Terdapat banyak jenis tes yang dapat dibuat oleh guru-guru dan salah satunya ialah pilihan ganda. Soal pilihan ganda membantu para guru membuat soal dari keseluruhan cakupan materi. Selanjutnya, para guru dapat menilai dalam waktu yang singkat karena memiliki mesin untuk memeriksa jawaban atau mempunyai kunci jawaban dengan pola yang teratur.

Penelitian ini akan membahas kategori dari proses kognitif dan pengetahuan dalam tes berbentuk pilihan ganda yang terdapat di LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohl dengan menunjukan dua pertanyaan: 1) Klasifikasi domain kognitif apa saja yang ditemukan dalam soal pilihan ganda dalam Ujian Akhir dan Ujian Sekolah yang ada di LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohl? 2) Tipe domain pengetahuan apa saja yang terbentuk dalam soal pilihan ganda dalam Ujian Akhir dan Ujian Sekolah yang ada di LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohl? Secara khusus, penelitian ini akan menggunakan metode kualitatif berbentuk konten analisis yang membantu peneliti dalam meneliti soal-soal pilihan ganda dari LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* dengan Taksonomi Anderson dan Krathwohl.

Setelah menganalisis 65 soal pilihan ganda, peneliti menemukan bahwa terdapat 4 level domain kognitif yaitu *remembering* (C1), *understanding* (C2), *applying* (C3) and *analyzing* (C4). Terdapat 17 soal (26,1%) yang termasuk dalam *remembering* (C1), 42 soal (64,6%) yang termasuk dalam *understanding* (C2) dan 5 soal (7,6%) yang termasuk dalam *applying* (C3). Soal-soal ini merupakan soal *LOTS* atau soal dengan kemampuan berpikir tingkat rendah. Lalu, terdapat 1 soal (1,5%) yang termasuk dalam *analyzing* (C4) dan merupakan soal *HOTS* atau soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Lalu, terdapat 2 level domain pengetahuan yaitu *factual* (K1) dan *conceptual* (K2). Terdapat 60 soal (92,3%) yang termasuk dalam *factual* (K1). Dan terakhir, terdapat 5 soal (7,6%) yang termasuk dalam *conceptual* (K2). Soal-soal yang ada kebanyakan termasuk dalam soal dengan berpikir tingkat rendah dan di sini guru juga harus menyediakan soal dengan berpikir tingkat tinggi. Jadi, soal-soal yang ada di LKS *Bahasa Inggris Kelas XII* kebanyakan mengasah level kognitif *understanding* (C2) yang merupakan kemampuan berpikir tingkat rendah. Level ini juga melatih domain pengetahuan *factual* (K1) karena saat mengerjakan, murid mengacu kepada fakta-fakta yang ada dalam teks untuk menjawab pertanyaannya dengan benar. Tidak hanya soal pilihan ganda, guru juga harus menyediakan soal berbentuk lain seperti

essay ketika murid mampu menggunakan kemampuan kognitif *evaluating* (C5) dan *creating* (C6) yang termasuk dalam berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci: *multiple choice questions, Anderson and Krathwohl's Taxonomy, cognitive domains, knowledge domains, HOTS*

