

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
*JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa
Penulis Jurnal Ilmiah	: Janista Windi Mareti dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti
Identitas Jurnal Ilmiah	:
a) Nama Jurnal	: Elementaria Edukasia
b) Nomor/Volume	: Nomor 1 / Volume 4
c) Edisi	: April / 2021 (Bulan/Tahun)
d) ISSN/ISBN	: 2655-0857
e) Penerbit	: PGSD Universitas Majalengka
f) URL Asli	: http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3047
g) URL repository	: http://repository.usd.ac.id/id/eprint/39579
h) Url Similarity	
	Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2,00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				5,00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				5,00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				6,00
Total (100%)			25.00				18,00

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sistematika lengkap, sesuai dan cekcokan ada benarang merah

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Bidang ilmu sangat sesuai, pembahasan kurang mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data cukup, pustaka matakuliah, metode lengkap sesuai dengan PTK, tapi refleksi kurang mendalam

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur lengkap ada ISSN, url, penerbit PGSD tercetah

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai

Yogyakarta, 19 November 2021



(Drs. Puji Purnomo, M.Si.)

NIP: 19571118 198203 1002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: PGSD Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
*JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI***

Judul Jurnal Ilmiah : Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Janista Windi Maret dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Elementaria Edukasia
- b) Nomor/Volume : Nomor 1 / Volume 4
- c) Edisi : April / 2021
(Bulan/Tahun)
- d) ISSN/ISBN : 2655-0857
- e) Penerbit : PGSD Universitas Majalengka
- f) URL Asli : <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3047>
- g) URL *repository* :
- h) Url Similarity

Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.00
Total (100%)			25.00				23.50

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Naskah ini telah memenuhi unsur-unsur sistematika penulisan artikel ilmiah yang terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup pada artikel ini telah diuraikan dengan jelas dan didukung oleh teori-teori dan metode yang relevan dan akurat, selain itu hasil penelitian ini telah didukung dengan gambar.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan memiliki kecukupan dan kemutakhiran instrumen penelitian yang dipakai kredibel terdiri atas instrumen observasi, instrumen wawancara, dan instrumen tes.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Artikel ini diterbitkan oleh Penerbit: PGSD Universitas Majalengka. Naskah ini juga dapat diakses secara online <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3047>.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas tentang Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. Kajian artikel ini telah sesuai dengan bidang yang ditekuni oleh peneliti.

Ambon, 19 November 2021



(Dr. Ritha Lusian Karuwal, S.Pd., M.Sc.)

NIP: 198208282006042002

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Biologi Universitas Pattimura