

ABSTRAK

Ratnawati, Alisia Ika. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Menerapkan dan Mengembangkan Perspektif pada Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode *inkuiri*, kemampuan *menerapkan*, kemampuan *mengembangkan perspektif*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya tingkat literasi IPA sesuai studi PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *inkuiri* terhadap kemampuan *menerapkan* dan *mengembangkan perspektif* pada mata pelajaran IPA kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2014/2015.

Desain penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan Yogyakarta sebanyak 51 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebanyak 27 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 24 siswa sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode *inkuiri* berpengaruh terhadap kemampuan *menerapkan*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,015 atau ($p < 0,05$), pada kelompok eksperimen $M = 1,09$ $SE = 0,12$ $SD = 0,61$, pada kelompok kontrol $M = 0,66$ $SE = 0,12$ $SD = 0,59$. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $t = -2,52$ dan $df = 49$. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,86$ atau 74 % yang setara dengan efek besar. 2) metode *inkuiri* berpengaruh terhadap kemampuan *mengembangkan perspektif*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 atau ($p < 0,05$), pada kelompok eksperimen $M = 0,93$ $SE = 0,12$ $SD = 0,64$, pada kelompok kontrol $M = 0,21$ $SE = 0,95$ $SD = 0,46$. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $t = -4,56$ dan $df = 49$. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,83$ atau 69 % yang setara dengan efek besar.

ABSTRACT

Ratnawati, Alisia Ika. (2015). *The Effect of Using inquiry method on the Apply and Develop Perspectives Ability on Science for 5th Grade in Kanisius Sorowajan Yogyakarta Elementary School. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education of Sanata Dharma University.*

Keywords: inquiry methods, apply ability, develop perspectives ability, science.

This researched background was concerned about the low level of science literacy according to PISA 2009 and 2012 studied. This researched aim's to found out the effect of inquiry method for apply and develop perspectives ability on science the student's grade V Kanisius Sorowajan Elementary School academic year 2014/2015.

This researched used quasi experimental design with non-equivalent control group design type. Population of this researched was all student Kanisius Sorowajan School Grade V which consisted of 51 students. Sample researched was VA class which consisted of 27 students as experimental group and VB class which consisted of 24 students as control group.

The result showed that 1) inquiry method considering the effect on the ability of apply. This is indicated by a value Sig. (2-tailed) is 0,015 or ($p < 0,05$), in experimental group $M = 1,09$ $SE = 0,12$ $SD = 0,61$, in control group $M = 0,66$ $SE = 0,12$ $SD = 0,59$. This is indicated by a value $t = -2,52$ and $df = 49$. High effect size is $r = 0,86$ or 74% which equivalent to a high effect. 2) inquiry method considering the effect on the ability of develop perspectives. This is indicated by a value Sig. (2-tailed) is 0,000 or ($p < 0,05$), in experimental group $M = 0,93$ $SE = 0,12$ $SD = 0,64$, in control group $M = 0,21$ $SE = 0,95$ $SD = 0,46$. This is indicated by a value $t = -4,56$ and $df = 49$. High effect size is $r = 0,36$ or 69% which equivalent to a high effect.