

ABSTRAK

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU
DI SD SE-KECAMATAN KALASAN KABUPATEN SLEMAN**

Desy Sagita
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya guru yang belum mengetahui cara merencanakan pembelajaran tematik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi guru dalam perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru SD di Kalasan Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi menggunakan metode survey. Penelitian ini dilaksanakan di SD se-Kecamatan Kalasan Sleman Yogyakarta pada tanggal 1 Juli 2014 sampai 15 Juli 2015. Populasi dari penelitian ini adalah guru-guru kelas bawah di SD se-Kecamatan Kalasan Sleman Yogyakarta. Sampel dari penelitian ini ditentukan dengan rumus Slovin yaitu berjumlah 94 guru. Teknik pengambilan sampel adalah *proportional stratified cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala sikap dari *Likert* untuk mengetahui persepsi dan kinerja guru. Uji validitas dilakukan melalui *expert judgment* dan validasi empiris. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) di SD se-Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi antara variabel persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dan kinerja guru sebesar 0,609 yang termasuk dalam kategori kuat.

Kata kunci : persepsi, perencanaan pembelajaran tematik, kinerja.

ABSTRACT

THE RELATION BEETWEN TEACHER'S PERCEPTION OF THEMATIC LESSON PLAN WITH TEACHERS' PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS IN KALASAN DISTRICT OF SLEMAN

Desy Sagita
Sanata Dharma University
2015

The background of this research was because there are many teachers who have not know how to plan a thematic lesson. This research is aimed to find the relation of teacher's perception of thematic lesson plan with teachers' performance in elementary schools in Kalasan Sleman Yogyakarta the year of 2014/2015.

This research was a correlational research using survey method. This research was held in elementary schools at Kalasan District of Sleman Yogyakarta strated from 1st July 2014 until 15th July 2014. The population of this research were low class elementary school teachers in Kalasan Sleman Yogyakarta. The sample of this research which was determined by Slovin formula and consist of 94 teachers. Sample choosing technique that be used in this research is proportional stratified cluster random sampling. The research instrument that be used is attitude scale from Likert to know teachers' perception and performance. Validity judgment was done by using expert judgment and empirical validation. Researcher used Product Moment as a data analysis technique.

The research result shows that there is a positive relation between teachers' perception of thematic lesson plan (X) and teachers' performance in thematic lesson (Y) in elementary school in Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman. This is proved by the correlational number of each variable is 0,609 which is belong to strong category.

Key Words: Perception, Thematic Lesson Plan, Performance