

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*  
PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN  
LINGKUNGANNYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONSTEKTUAL KELAS VII SMP**

Ineke Bayo  
161434015  
Universitas Sanata Dharma  
2020

**ABSTRAK**

Pembelajaran Biologi pada materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya di beberapa sekolah yang berada di Yogyakarta sampai saat ini masih banyak menggunakan metode-metode dan model pembelajaran yang masih monoton dan kurang menarik. Beberapa diantaranya adalah menggunakan metode konvensional dan model pembelajaran *Saintifik dan Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui desain pengembangan *scrapbook* sebagai media pembelajaran pada materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya dengan model pembelajaran konstektual dan mengetahui kualitas produk *scrapbook* pada materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya dengan model pembelajaran konstektual.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (Rnd)*. Metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui desain *scrapbook* dan menguji kualitas produk tersebut. Dalam pengembangan *scrapbook* dilakukan 5 tahap dari 10 tahap yang dikemukakan oleh Borg & Gall dalam Sugiyono yaitu potensi masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain dan perbaikan desain. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh 2 pakar media pembelajaran dan 2 guru biologi dari jenjang tingkatan SMP kelas VII.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk diuji coba terbatas setelah adanya perbaikan. Skor rerata yang diperoleh berdasarkan hasil validasi dari 4 validator yaitu 3,73 dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan skor akhir yang didapatkan dari media pembelajaran *scrapbook* pada materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya dengan model pembelajaran konstektual kelas VII SMP memiliki kelayakan dan kualitas yang sangat baik untuk diuji coba terbatas.

**Kata kunci:** *R&D, Scrapbook, Pembelajaran Model Konstektual, Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.*

**THE DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK LEARNING MEDIA IN THE MATERIAL OF THE INTERACTION OF LIVING THINGS AND THEIR ENVIRONMENT WITH THE VII GRADE CONTEXTUAL LEARNING MODEL OF JUNIOR HIGH SCHOOL.**

Ineke Bayo  
161434015  
Sanata Dharma University  
2020

***ABSTRACT***

Biology learning in the material of the Interaction of Living Things and Their Environment in several schools in Yogyakarta, until now, still uses many learning methods and models that are still monotonous and less attractive. Some of them are using conventional methods and scientific learning models and Discovery Learning. The purpose of this study was to determine the design of scrapbook development as a learning medium for the Interaction of Living Beings and Their Environment with a contextual learning model and to determine the quality of scrapbook products on the Interaction of Living Things and Their Environment with a contextual learning model

The type of research used in this study is Research and Development (RnD). This research method is used to determine scrapbook design and test the quality of the product. In the development of the scrapbook, there are 5 stages out of the 10 stages stated by Borg & Gall in Sugiyono, namely potential problems, gathering information, product design, design validation and design improvement. The product developed was validated by 2 instructional media experts and 2 biology teachers from the seventh grade junior high school level.

The results of this study indicate that the learning media developed is feasible for limited testing after improvements. The mean score obtained based on the validation results of 4 validators is 3.73 in the "Very Good" category. Based on the final score obtained from the scrapbook learning media on the material of the Interaction of Living Things and Their Environment with the VII grade contextual learning model of SMP, it has excellent feasibility and quality for limited testing.

**Keywords:** *R&D, Scrapbook, Contextual Model Learning, Material of The Interaction of Living Things and Their Environment.*