

ABSTRAK

Margaretta, Maria Sylvia. (2015). Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *menerapkan* dan *mengembangkan perspektif* pada pelajaran IPA di SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *menerapkan*, kemampuan *mengembangkan perspektif*, pelajaran IPA.

Penelitian ini memiliki latar belakang untuk mengujicobakan metode inkuiri terhadap kemampuan *menerapkan* dan *mengembangkan persepektif*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap 1) Kemampuan *menerapkan* 2) Kemampuan *mengembangkan perspektif*.

Penelitian ini menggunakan *quasi-experimental design tipe non-equivalent control group design*. Populasi diambil dari siswa kelas IV dengan jumlah 82 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas IVA sebanyak 39 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebanyak 43 siswa sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menerapkan*. Kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor lebih tinggi dari kelompok kontrol ditunjukkan dengan nilai $M = 0,49$ $SE = 0,10$ $SD = 0,72$ pada kelompok kontrol dan nilai $M = 0,81$ $SE = 0,11$ $SD = 0,63$ pada kelompok eksperimen. Diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,039 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $t(80) = -2,09$. *Effect size* keseluruhan dengan $r = 0,91$ atau 82% yang setara dengan efek besar. 2) penggunaan metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *mengembangkan perspektif*. Kelompok eksperimen mendapatkan rerata skor lebih tinggi dari kelompok kontrol ditunjukkan dengan nilai $M = 0,68$ $SE = 0,13$ $SD = 0,86$ pada kelompok kontrol dan nilai $M = 1,32$ $SE = 0,10$ $SD = 0,59$ pada kelompok eksperimen. Diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $t(74,99) = -3,99$. *Effect size* keseluruhan dengan $r = 0,97$ atau 94% yang setara dengan efek besar.

ABSTRACT

Margaretta, Maria Sylvia. (2015). *The effect of inquiry method usage on the ability to apply and develop perspectives in science subjects in Kanisius Sengkan Yogyakarta Elementary School. Essay. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

Keywords: inquiry method, ability to apply, ability to develop perspectives, science.

The background of this research is to test the inquiry method towards the ability to apply and develop perspective. This study aims to determine the effect of the use of methods of inquiry towards 1) ability to apply 2) ability to develop perspectives.

This study used a non-equivalent control group type of quasy experimental design. The population was taken from the students of fourth grade that include 82 students. The sample was 39 students of the fourth A as experimental group and 43 students of fourth B as a control group.

The results showed that 1) the use of inquiry method affected the ability to apply. The experimental group got higher average scores than the control group did which was demonstrated by the value of $M = 0,49$; $SE = 0,10$; $SD = 0,72$ in the control group, and the value of $M = 0,81$; $SE = 0,11$; $SD = 0,63$ in the experimental group. Retrieved Sig. (2-tailed) of 0,039 (or $p < 0,05$) with the value of $t(80) = -2,09$. The overall affect size $r = 0,91$ or 82% which is a great effect. 2) The use of inquiry method affects the ability to develop perspectives. The experimental group got higher average scores than the control group did which was indicated by the value of $M = 0,68$; $SE = 0,13$; $SD = 0,86$ in the control group and the value of $M = 1,32$; $SE = 0,10$; $SD = 0,59$ in the experimental group. Retrieved Sig. (2-tailed) of 0,000 (or $p < 0,05$) with the value of $t(74,99) = -3,99$. The overall affect size $r = 0,97$ or 94% which which is a great effect.