

**ABSTRAK****TINGKAT KEMAMPUAN MEMILIH PERGURUAN TINGGI  
SISWA SMA MARDI YUANA CIANJUR  
(Studi Deskriptif pada Siswa SMA Mardi Yuana Cianjur  
Tahun Ajaran 2020/2021 dan Implikasinya  
pada Penyusunan Usulan-Usulan Topik Bimbingan Karier)**

Yoseph Resandi  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat kemampuan memilih perguruan tinggi pada siswa SMA Mardi Yuana Cianjur tahun ajaran 2020/2021; dan (2) menentukan topik bimbingan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan memilih perguruan tinggi pada SMA Mardi Yuana Cianjur tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan butir-butir item pengukuran tingkat kemampuan memilih perguruan tinggi yang teridentifikasi skornya rendah dan sedang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan subjek penelitian seluruh siswa SMA Mardi Yuana Cianjur tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 64 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner kemampuan memilih perguruan tinggi yang berjumlah 60 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek kematangan karier menurut Amir Hamzah (2019) dan definisi tentang perkembangan karier menurut Winkel & Sri Hastuti (2013), yaitu: (1) perencanaan, (2) eksplorasi, (3) menggunakan informasi, dan (4) membuat pilihan. Item yang valid berjumlah 38 item dan nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan Alpha Cronbach dengan nilai sebesar 0.908 dan teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 18 siswa (28%) memiliki kemampuan memilih perguruan tinggi yang sangat baik, 29 siswa (45%) memiliki kemampuan memilih perguruan tinggi pada kategori baik, 14 siswa (22%) memiliki kemampuan memilih perguruan tinggi yang sedang, 3 siswa (5%) memiliki kemampuan memilih perguruan tinggi yang kurang baik, dan tidak ada siswa yang memiliki kemampuan memilih perguruan tinggi sangat kurang baik. Dari hasil perhitungan skor item terdapat 56 item yang berada pada kategori sedang dan terdapat 12 item yang berada pada kategori rendah. 68 item yang memiliki capaian skor sedang dan rendah dijadikan dasar penyusunan topik bimbingan karier untuk meningkatkan kemampuan memilih perguruan tinggi siswa.

**Kata Kunci:** Perguruan Tinggi, Keputusan Karier, Bimbingan Karier, Topik Bimbingan

**ABSTRACT****THE LEVEL OF ABILITY TO CHOOSE TERTIARY INSTITUTIONS BY STUDENTS OF MARDI YUANA SENIOR HIGH SCHOOL OF CIANJUR  
(Descriptive Study of Students of Senior High School of Mardi Yuana of Cianjur of the Academic Year of 2020/2021 and the Implications for Suggestions of Career Guidance Topic Arrangement)**

*Yoseph Resandi*  
*Sanata Dharma University*  
*2021*

*This research aims to: (1) describe the level of ability to choose tertiary institutions by students of Mardi Yuana Senior High School of Cianjur of the academic year of 2020/2021 and (2) determine guidance topics that can help students' ability to choose tertiary institutions in Mardi Yuana Senior High School of Cianjur of the academic year of 2020/2021 based on questionnaire items of the ability to choose tertiary institutions in which the scores are identified low and moderate.*

*This research was descriptive quantitative research using the subject of 64 students of Mardi Yuana Senior High School of Cianjur of the academic year of 2020/2021. The research data collection used was a questionnaire consisting 60 items. The questionnaire was arranged based on the aspect of career maturity according to Amir Hamzah (2019) and the definition of career development according to Winkel and Sri Hastuti (2013) consisting of: (1) planning, (2) exploration, (3) information use, and (4) choice making. The valid items were 38 items and the coefficient value of reliability instrument using Alpha Cronbach were 0.908.*

*The research result obtained are: 18 students (28%) have very good ability to choose tertiary institutions, 29 students (45%) have good ability to choose tertiary institutions, 14 students (22%) have moderate ability to choose tertiary institutions, 3 students (5%) have bad ability to choose tertiary institutions, and there is no student who have very bad ability to choose tertiary institutions. According the calculation result of score items of all students using descriptive statistical techniques, there are 56 items in moderate category, 12 items in low category. 68 items having moderate and low category are used as the basis to arrange guidance topics of career to improve students' ability to choose tertiary institutions.*

**Keywords:** *Tertiary Institutions, Career Decision, Career Guidance, Guidance Topic.*