

ABSTRAK

KEMATANGAN EMOSI SISWA KELAS XI

(Studi Deskriptif pada Siswa Siswi kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2019/2020)

Priskila Caroline Indarto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat kematangan emosi siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2019/2020 dan (2) mengetahui item-item instrumen kematangan emosi yang capaian skornya teridentifikasi rendah sebagai bahan usulan program pendampingan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket Kematangan Emosi yang disusun oleh peneliti. Koefisien reliabilitas kuesioner diukur menggunakan Alpha Cronbach dan menunjukkan hasil perhitungan 0,961 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 42siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2019/2020 memiliki tingkat kematangan emosi sebagai berikut: 21 siswa (50%) memiliki kematangan emosi sangat tinggi, 19 siswa (45,2%) berada pada kategorisasi tinggi, 1 siswa (2,3%) berada pada kategorisasi rendah dan 1 siswa (2,3) berada pada kategorisasi sangat rendah. Hasil analisis item menunjukkan 6 item memiliki skor sedang, berdasarkan item-item yang skornya paling rendah dari capaian skor sedang diusulkan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan kematangan emosi siswa, yaitu (1) Aku dan perasaanku 2) Bahagiaku Semangatku.

Kata kunci : Kematangan Emosi,Siswa

ABSTRACT**THE EMOTIONAL MATURITY OF CLASS XI STUDENTS
(A Descriptive Study on Class XI Students of SMA Pangudi Luhur Sedayu
Academic Year 2019/2020)**

*Priskila Caroline Indarto
Sanata Dharma University
2021*

The study was aimed to: (1) describe the level of emotional maturity of the class XI students of PangudiLuhurSedayu High School in the 2019/2020 academic year and (2) determine the emotional maturity instrument items used that had low score as the proposal for the mentoring program.

This research is a descriptive quantitative research. The research instrument used in this study was the Emotional Maturity Questionnaire prepared by the researcher. The questionnaire reliability coefficient was measured using Cronbach's Alpha and showed the calculation result of 0.961 which was in the very high category. The research subjects were class XI students of SMA PangudiLuhurSedayu in the academic year 2019/2020, totaling 42 students.

The results of this study showed that class XI students of SMA PangudiLuhurSedayu in the academic year 2019/2020 have the following emotional maturity levels: 21 students (50%) had very high emotional maturity, 19 students (45.2%) had high emotional maturity, 1 student (2,3%) had low emotional maturity and 1 student (2,3%) had very low emotional maturity. The results of the item analysis showed that 6 items had moderate scores, and based on the items that had lowest scores within those 6 items, the proposed guidance topics to increase the emotional maturity of students were namely (1) Me and my feelings 2) Happy MySpirit.

Keywords: *Emotional Maturity, Student*

