

ABSTRAK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA 4
KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA MENGACU KURIKULUM SD 2013
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR

Retno Safitri Dwi Sunarsih
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini adalah penelitian yang menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013 yang mengacu pendekatan tematik integratif, dengan pendekatan saintifik menggunakan pendidikan karakter, serta pada proses kegiatan pembelajaran menggunakan penilaian otentik. Pada penelitian ini bertujuan untuk memaparkan produk pengembangan dan kualitas perangkat pembelajaran pada subtema 4 “Kebersamaan Dalam Keluarga” untuk kelas 1 Sekolah Dasar yang mengacu pada kurikulum SD 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran yang dibuat berdasarkan Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gall. Prosedur pengembangan ini menggunakan 5 langkah dari 10 langkah prosedur pengembangan meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain. Hasil penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Harian, Penilaian, dan Lembar Kerja Siswa untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua pakar kurikulum 2013, dua guru kelas I SD.

Hasil validasi pakar kurikulum 2013 (a)menghasilkan skor rerata 4.02 dengan kategori baik, validasi pakar kurikulum 2013,(b) menghasilkan skor rerata 4.00 dengan kategori baik, guru kelas 1 (a)menghasilkan skor rerata 4.65 dengan kategori sangat baik, dan guru kelas I(b) menghasilkan skor rerata 4.53 dengan kategori sangat baik. Oleh sebab itu perangkat pembelajaran memperoleh skor 4.27 dengan kategori sangat baik. Perangkat pembelajaran dapat ditinjau melalui aspek instrumen validasi yang meliputi: (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi. Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran layak diuji coba di sekolah mengacu kurikulum SD 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013 dan Perangkat Pembelajaran

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON
CURRICULUM 2013 SUBTHEME “KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA”
FOR FIRS GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Retno Safitri Dwi Sunarsih
Sanata Dharma University
2015

This research to produces a set of learning instrument based on elementary curriculum 2013, which based on thematic integrative approach, using the scientific approach, using character education, meanwhile the process of learning activities using authentic assessment. This research aimed at describing the product development and the quality of the learning instruments based on curriculum 2013 subtheme 4 “Kebersamaan Dalam Keluarga” for first grade of elementary school.

This research is a development research. This procedures of learning instrument development used the procedure of development by Jerold E. Kemp and development research procedure proposed by Bord and Gall. The development procedure use the 5 steps of 10 steps procedure development include: (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals’ validation, (5) design revision. The result of this research are Thematic Daily Lesson Plans, Assessment instrument, and Student Worksheet for first grade elementary school. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the elementary teachers needed, while the questionnaire is used to validate the quality of learning instrument doing by curriculum 2013 specialist and two teachers first grade.

The validation result of the curriculum expert 2013 (a) produce a mean score of 4.02 with good category, validation curriculum expert 2013 (b) produce a mean score of 4.00 with good category, teacher first grade (a) produce a mean score of 4.65 with a very good category, and teacher first grade (b) produce a mean score 4.53 with very good category. Therefore, the research scored 4.27 with very good category. Learning instrument can be reviewed through the instrument validation aspects which include: (1) the purpose and approach, (2) design and organization, (3) the content, (4) the topic, and (5) methodology. Based on statement above can be concluded that the learning instrument is fit for use in school based on curriculum 2013 for first grade of elementary school.

Keywords: Elementary Curriculum 2013 and learning instrument