

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU  
MENGACU KURIKULUM SD 2013  
UNTUK SISWA KELAS SATU (1) SEKOLAH DASAR**

Danik Artanti  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum SD 2013 untuk guru dengan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, berpikir tingkat tinggi, pendidikan karakter, dan penilaian otentik pada kegiatan pembelajaran.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi dan dikombinasikan menjadi sebuah model pengembangan perangkat pembelajaran yang lebih sederhana, yang digunakan peneliti sebagai landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk yang layak untuk digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD N Potrojayan dan SD Ngepos 3 Klaten, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk yang berupa perangkat pembelajaran oleh dua Pakar Kurikulum SD 2013 dan dua guru kelas I SD

Berdasarkan validasi pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,24 (sangat baik) dan skor 4,84 (sangat baik) serta dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,42 (sangat baik) dan 4,51 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,50 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, a) identitas RPP, (b) perumusan indikator, (c) perumusan tujuan, (d) pemilihan materi ajar, (e) pemilihan sumber belajar, (f) pemilihan media belajar, (g) metode pembelajaran, (h) scenario pembelajaran, (i) penilaian, (j) lembar kerja siswa, dan (k) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013.

**Kata kunci** : perangkat pembelajaran, Kurikulum SD 201

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT  
BASED ON CURRICULUM 2013  
SUBTHEME “AKU MERAWAT TUBUHKU”  
FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Danik Artanti  
Sanata Dharma University  
2015

This research is a development research. The aim of this research is to produce teaching material refers to 2013 curriculum for teacher using thematic integrative approach, scientific approach, character education, and the use of authentic asesment in the learning activity.

This Learning Tools development use the procedure of learning instrument development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are five steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, in such a way that it worthy to use refer to 2013 curriculum for the first grade from elementary school. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analize two the teachers need of Potrojayan Elementary School and Ngepos 3 Elementary School, while the questionnaire is used to validate the learning instrument by two 2013 curriculum professionals

Based on the expert two curriculum 2013 validation score 4.24 and 4.84 means very good, two teachers of grade I validation score are 4.42 and 4.51 mean very good. The teaching material gets the average score of 4,50 and it is categorized “very good”. It is on the aspects in the validation instruments including the a) the identity of the larning plan, (b) the formulation of indicators, (c) the formulation of objectives, (d) the selection of teaching materials, (e) the selection of learning resources, (f) the selection of learning media, (g) learning method, (h) learning scenario , (i) assesment, (j) student worksheets, and (k) the language. Therefore the learning instrument that is developed is appropriate to be used as the leraning instrument refer to 2013 curriculum for elementary school.

**Key words:** learning instrument, 2013 curriculum for elementary school.