

ABSTRAK

ANALISIS KOSA KATA SISWA KELAS V DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR NEGERI DI YOGYAKARTA (KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)

Carolina
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatar belakangi oleh analisis kosakata yang didorong dari proses belajar. Maka dari itu peranan guru maupun orangtua sangat penting artinya dalam perluasan kosakata dasarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan jenis kata dan kesalahan ejaan pada karangan siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri Yogyakarta. Pada penelitian ini hasil analisis dideskripsikan berdasarkan kaidah-kaidah Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif . Penelitian ini menggunakan ketiga langkah tahap observasi partisipasi menurut Spready untuk metode pengumpulan data yaitu, (1) pengamatan situasi deskriptif, (2) pengamatan fokus, dan (3) pengamatan selektif. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri Yogyakarta. Objek penelitian adalah analisis kosakata (kajian jenis kata dan kesalahan ejaan) pada karangan siswa kelas V. Instrumen penelitiannya adalah penelitian itu sendiri. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pengelompokkan data, tabel instrumen dan deskripsi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu, (1) kesalahan tanda baca ada 7 kesalahan seperti tanda titik, tanda tanya, tanda koma, tanda petik, tanya seru, tanda hubung, dan tanda pisah. (2) kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku. (3) kesalahan penggunaan huruf kapital. (4) kesalahan jenis kata ada 5 yaitu kata depan, kata sifat, kata kerja, kata hubung, dan kata benda. Dapat disimpulkan secara keseluruhan kesalahan terbanyak dalam kosa kata siswa kelas V adalah kesalahan tanda baca dan kesalahan jenis kata.

Kata Kunci : analisis kosakata siswa kelas V, penelitian kualitatif, dan kajian jenis kata

ABSTRACT

VOCABULARY ANALYSIS OF FITFH GRADE STUDENTS AT OF THE STATE ELEMENTARY SCHOOL IN YOGYAKARTA (THE STUDY OF WORD TYPES AND SPELLING ERRORS)

Carolina

Sanata Dharma University

2021

This research was motivated by vocabulary analysis that supports the learning process. Therefore, the role of teachers or parents is very important in the basic vocabulary expansion. This study aims to determine the types of word and spelling errors in the essays of fifth grade students at one of the State Elementary School in Yogyakarta. In this research, the results of the analysis are described based on Indonesian language principles.

This is a qualitative descriptive research. This study used the three steps of participatory observation for data collection methods according to Spready, those are, (1) descriptive situation observation, (2) focus observation, and (3) selective observation. The subjects of the research were 15 students from grade V at one of the State Elementary School in Yogyakarta. The object of the research was vocabulary analysis (study of types of word and spelling errors) in the essays of grade V students.

The results of this study are, (1) there are 7 punctuation errors, such as dots, question marks, commas, quotation marks, exclamation points, hypens, and dashes. (2) misused of standard and non-standard words. (3) misused of capital letters. (4) there are 5 types of words errors, such as prepositions, adjectives, verbs, conjucntions and nouns. It can be concluded that overall the most errors in the vocabulary of grade V students were punctuation errors and word type errors. Key words : the vocabulary analysis of grade V students, qualitative research, study of word types.