

ABSTRAK

**PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA ATAS PENGGUNAAN
MEDIA GAMBAR SERI**

Dian Siwi Lestari

Nim: 111134204

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya penggunaan media dan rendahnya penggunaan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan berbicara siswa atas penggunaan media gambar seri. Media gambar seri berupa gambar yang isinya berurutan untuk materi bercerita pengalaman kelas 3 SD.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan desain *non equivalent control group design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Nogotirto dimana kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan dengan menggunakan kegiatan berbicara dengan materi menceritakan pengalaman yang telah diuji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukarannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan terdiri dari penentuan hipotesis, mengorganisasi data, uji prasyarat analisis, uji selisih skor kelompok kontrol dan eksperimen, uji *paired t-test*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis adalah *independent t-test* yang dibantu dengan menggunakan *Microsoft Excell* dan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS)*. Hasil analisis data menunjukkan *mean* selisih skor kelompok eksperimen lebih tinggi (*Mean* = 13,37; *Standart of Error Mean*: 2,283) dibandingkan dengan selisih skor kelompok kontrol (*Mean* = 10,04, *Standart of Error Mean*: 2,307). Dari hasil uji *independent t-test* selisih skor diperoleh $t(51) = -1,027$, $p \text{ value} > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa tidak ada perbedaan signifikan keterampilan berbicara atas penggunaan media gambar seri.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada perbedaan signifikan atas penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: media gambar seri, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF SPOKEN SKILL USE MEDIA OF SERIAL PICTURES

Dian Siwi Lestari
NIM: 111134204

This research had background by the lack of the used media usage and low level use of Indonesian language to communicate. This research had aim to know the difference spoken skill of students used media of serial pictures. The media of serial pictures were pictures which contain pictures in a certain order for story material of experience in the third grade of elementary school.

This research was quasi experimental research with design of non equivalent control group design. The population and sample in this research was the third grade students of Nogotirto elementary school where the III A class as experiment class and the IIIB class as control class. The data of this research was obtained by pretest and posttest result which done used spoken activity with material of telling about experience which had been tested by validity, reliability, and its difficulty level. The techniques of collection data used documentation and interview procedural. Data analysis technique used consists of the determination of the hypothesis, organize data, test the prerequisite analysis, test score difference between the control class and the experimental test, and paired t-test. The technique of data analysis to test the hypothesis was independent t-test which was helped using Microsoft Excell and spss. The data analysis result showed that score difference of experiment class was high (Mean = 13,37: Standart of Error Mean: 2,283) compared by posttest score of control class (Mean = 10,04, Standart of Error Mean: 2,307). the result from an independent t-test the difference in score obtained $t(51) = -1,027$, p value $> 0,05$ so that it could be said that there was no significant difference in spoken skills for the use of media serial pictures.

The conclusion of this research there was no significant difference used media of serial picture in the students' spoken skill.

Key words: media of serial pictures, spoken skill