

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ATAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Rufina Merry Ardiyanti

NIM: 111134044

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya teori bahwa penggunaan media mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa atas penggunaan media gambar. gambar yang digunakan merupakan gambar yang sesuai dengan materi dalam tema Selalu Berhemat Energi kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi-experimental dengan non-equivalent group design. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Baciro-Joannes Bosco, kelas IV Musikal 1 yang berjumlah 19 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas IV Musikal 2 yang berjumlah 20 sebagai kelompok eksperimen. Data penelitian ini diperoleh dari hasil pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dan kontrol. Pretest dan posttest dilakukan dengan menggunakan 10 soal pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukarannya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi. Prosedur analisis data pada penelitian ini terdiri dari penentuan hipotesis, manajemen data, menentukan taraf signifikansi, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah independent t-test yang didukung dengan penggunaan Microsoft Exel dan Stastitical Product and Service Solutions (SPSS). Hasil analisis data menunjukkan rata-rata skor posttest kelompok kontrol lebih rendah ($Mean = 83,68$; $Standar Error of Mean = 2,883$) dibandingkan dengan skor posttest kelompok eksperimen ($Mean = 91,50$; $Standar Error of Mean = 1,957$) Perbedaan tersebut signifikan $t(37)$ dan memiliki *small effect size* sebesar 12,2%. Hasil analisis data kemudian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa atas penggunaan media gambar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan atas penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa. Peneliti merekomendasikan media gambar dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata kunci: media gambar, hasil belajar.

ABSTRACT

*THE DIFFERENCE OF FOUR-GRADED STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT AFTER USING THE PICTURE MEDIA IN TOPIC "SELALU
BERHEMAT ENERGI"*

*Rufina Merry Ardiyanti
NIM: 111134044*

This research was motivated any theory that the use of the media was able to improve students' learning achievement. This research aimed to find differences in learning achievement of students on the used of picture media. The pictures used an image appropriate to the material in the theme Selalu Berhemat Energi fourth grade elementary school.

This study was a quasi-experimental research design used non-equivalent control group. The population and sample in this research were four-graded students of Kanisius Baciro-Joannes Bosco Primary School, the control group was taken from four-graded Musical I with 19 students and the experiment group was taken from four-graded Musical II with 20 students. The research data were obtained by doing the pretest and posttest in the experimental group and the control group. Pretest and posttest by used 10 multiple choice questions that had been tested for validity, reliability, and level of difficulty. The data collected with documentation. The procedure of data analysis in this research consisted of the determined the hypotheses, managed the data, determined significance level, tested the classical assumption, and hypothesis tested. Data analysis technique that was used for tested the hypotheses of independent t-test was supported by Microsoft Excel and Stastitical Product and Service Solutions (SPSS). The results showed an average score lower posttest control group (mean = 83.68; Standard Error of Mean = 2.883) compared with the experimental group posttest scores (mean = 91.50; Standard Error of Mean = 1.957). The differences were significant differences $t(37)$ and had a small effect size by 12.2%. The results of data analysis then could be said that there were differences in students' learning achievement for the use of picture media.

The conclusion of this research was there a significant differences on the use of picture media on students' learning achievement. The researcher recommended picture media could be used by teachers as a learning media.

Keywords: picture media, learning achievement