

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KARTU  
BILANGAN UNTUK SISWA KELAS I SD BERBASIS METODE  
MONTESSORI.**

ANAI YUNITA

141134107

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media Montessori kartu bilangan dan mendeskripsikan kualitas produk media Montessori yang dikembangkan untuk siswa kelas I SDN Adisucipto 2. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Penelitian dan pengembangan yang dilakukan mengadopsi langkah pengembangan model Sugiyono dan langkah pengembangan model Borg dan Gall.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat peraga kartu bilangan yang telah divalidasi oleh ahli pembelajaran Montessori dan guru ini memiliki lima ciri yaitu menarik, bergradasi, auto-education, auto-correction, dan kontekstual. Hasil validasi produk menunjukkan rerata penilaian 3,8 dengan kategori sangat baik. Uji coba produk menunjukkan hasil tes siswa dari *pretest* ke *posttest* mengalami peningkatan sebesar 84,09%. Nilai rerata *posttest* yaitu sebesar 81 sedangkan rerata *pretest* sebesar 44. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa alat peraga kartu bilangan dapat membantu siswa dalam memahami materi mengenal lambang bilangan dan nilai tempat.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, metode Montessori, media kartu bilangan, mengenal bilangan, nilai tempat, matematika.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF NUMBER CARD MATHEMATICS LEARNING  
MEDIA FOR CLASS I SD STUDENTS BASED ON MONTESSORY  
METHOD**

ANAI YUNITA  
141134107  
SANATA DHARMA UNIVERSITY  
2021

*The researcher aims to describe the development of Montessory number card media and to describe the quality of the Montessory media product developed for grade I SDN Adisucipto 2. The type of research and development (R&D). The research and development carried out adopted the Sugiyono model development step and the Borg and Gall model development steps.*

*The results showed that the number card props that have been validated by Montessory learning experts and teachers have five characteristics, namely attractive, graded, auto-education, auto-correction, and contextual. The results of product validation showed a mean rating of 3.8 in the very good category. The product trial showed that the students test result from pretest to posttest had an increase of 84.09%. The mean posttest score was 81 while the pretest mean was 44. Thus, it can be concluded that number card props can help students understand the material to recognize number symbol and place values.*

**Keyword:** *Research and development, Montessory method, number card media, recognizing numbers, place values, mathematics.*