

## ABSTRAK

### HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA (Studi Korelasi Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja pada Siswa di SMA Pangudi Luhur Sedayu)

Galuh Pangesti  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini bertujuan: 1) mengkategorisasi penerapan pola asuh demokratis orang tua siswa SMA Pangudi Luhur Sedayu, 2) mengidentifikasi butir pengukuran pola asuh demokratis orang tua yang capaian skornya rendah, 3) mengetahui tingkat kecerdasan emosional remaja pada siswa di SMA Pangudi Luhur Sedayu, 4) mengidentifikasi butir pengukuran kecerdasan emosional remaja yang capaian skornya rendah, 5) mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di SMA Pangudi Luhur Sedayu berjumlah 71 orang siswa. Pengumpulan data menggunakan Kuesioner Pola Asuh Demokratis Orang Tua memuat 50 item dengan koefisien reliabilitas *Alfa Cronbach* 0,950 dan Kuesioner Kecerdasan Emosional Remaja berisi 43 item dengan koefisien reliabilitas 0,901. Kedua instrumen disebarkan melalui *google form*. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategori dan teknik korelasi *Rho (Rank Order Spearman)*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (63,3%) siswa mengakui adanya pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua dalam kategori sangat baik, sebanyak 19 siswa (26,8%) dalam kategori baik, dan 6 siswa (8,5%) berada pada kategori cukup baik, dan hanya satu siswa menilai penerapan pola asuh demokratis buruk. Teridentifikasi 40 item (80%) pengukuran pola asuh demokratis orang tua dengan capaian skor item pada kategori tinggi dan sisanya di kategori sedang. Sebagian besar (36 siswa; 50,8%) siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, 30 siswa (42,2%) sangat tinggi, 4 siswa (5,6%) dalam kategori cukup dan hanya satu siswa (1,4%) di kategori rendah. Teridentifikasi 33 item (76,80%) pengukuran kecerdasan emosional remaja dengan capaian skor item pada kategori tinggi dan sisanya berada dalam kategori cukup. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kecerdasan emosional remaja ( $r_{xy} = 0.676$ ).

**Kata kunci:** pola asuh demokratis, kecerdasan emosional, orang tua, remaja.

**ABSTRACT*****CORRELATION OF DEMOCRATIC PARENTING AND ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE****(A Correlation Study of Democratic Parenting and Adolescent Emotional Intelligence of Pangudi Luhur Sedayu High School Students)*

Galuh Pangesti  
 Guidance and Counseling  
 Sanata Dharma University  
 2021

*The aims of the study are: 1) to categorize the application of democratic parenting of Pangudi Luhur Sedayu High School students, 2) to identify the low score measure points of democratic parenting, 3) to understand the level of adolescent emotional intelligence of Pangudi Luhur Sedayu High School students, 4) to identify the emotional intelligence measurement items of adolescents with low scores, 5) to understand the relationship between democratic parenting and the adolescent emotional intelligence in Pangudi Luhur Sedayu High School.*

*The research is categorized as descriptive correlational with the subject on this research is 71 Pangudi Luhur Sedayu High School students who are under grade XI. The collection of data is using democratic parenting questionnaire, which consists of 50 items with a Cronbach's Alpha reliability coefficient of 0.950. Also, adolescent emotional intelligence questionnaire that contains 43 items with a reliability coefficient about 0.901. Both instruments are delivered through google form. While descriptive statistics category and Rho correlation technique (Rank Order Spearman) is used to analyze the data.*

*As a result, 63.3% of the students admit about the democratic parenting has been implemented by their parents very well, 19 students are in a good category, and number of 6 students (8.5%) are under moderate category, and only one student is in bad category. The author has identified 40 measurement items (80%) of democratic parenting in the high category and the rest are in the moderate level. Most of the students (36 students: 50.8%) have a high emotional intelligence, 30 students are in very high category, 4 students are categorized in moderate, and only one student (1.4%) is in low category. As identified of 33 measurement items (76.80%) of the adolescent emotional intelligence are under high category and the following items are in moderate category. Therefore, there is an indicatory relationship between democratic parenting and adolescent emotional intelligence ( $r_{xy}=0.676$ ).*

**Keywords:** *democratic parenting, emotional intelligence, parents, adolescent.*