

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI BIOLOGI BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK SISWA SMA KELAS X SEMESTER 2

Alvionita Rambu Padu Leba

151434064

Universitas Sanata Dharma

Survei kebutuhan yang dilakukan pada 5 sekolah yang ada di Yogyakarta menunjukkan bahwa penerapan LKPD berbasis Inkuiри Terbimbing masih kurang, LKPD yang diterapkan ada yang diambil dari internet, buku-buku referensi dari beberapa penerbit, modul-modul pembelajaran online dan dari dinas yang belum tentu menyertakan informasi model pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengembangkan buku LKPD berbasis inkuiри terbimbing materi biologi untuk SMA kelas X semester 2 dan juga mengetahui kualitas dari buku tersebut serta kelayakan untuk diujicobakan.

Penelitian ini dirancang sebagai Penelitian dan Pengembangan (R&D) yaitu metode pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu yang akan diuji kualitas dan kelayakannya oleh para ahli. Dalam pengembangan produk buku LKPD ini mengikuti tahapan pengembangan dari Borg & Gall. Dalam pengembangan buku LKPD hanya menerapkan 5 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain dan perbaikan desain. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk buku LKPD berbasis inkuiри terbimbing yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai uji coba. Perolehan rerata dari rekapitulasi data validasi oleh dua ahli dan dua guru biologi SMA kelas X yaitu 3,48 dengan kriteria “Sangat Baik”. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiри terbimbing untuk siswa SMA kelas X Semester 2 layak diujicobakan.

Kata kunci: R&D, Buku LKPD, Inkuiри Terbimbing, materi Biologi kelas X semester 2

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON
GUIDED INQUIRY BIOLOGY MATERIAL FOR HIGH SCHOOL
STUDENTS GRADE X SEMESTER 2**

Alvionita Rambu Padu Leba

151434064

Sanata Dharma University

The needs survey conducted at 5 schools in Yogyakarta shows that the implementation of Guided Inquiry-based LKPD is still lacking, the LKPD that is applied is taken from the internet, reference books from several publishers, online learning modules and from agencies that do not necessarily include information on the learning model used. Therefore, this study was made with the aim of developing an inquiry based LKPD book on biology material for grade X semester 2 SMA and also knowing the quality of the book and the feasibility of being tested.

This research is designed as a Research and Development (R&D), namely a development method used to produce certain products that will be tested for quality and suitability by experts. In developing this LKPD book product, it follows the development stages of Borg & Gall. In developing the book, LKPD only applies 5 stages, namely potentials and problems, information gathering, product design, design validation and design improvement. The data obtained were analyzed qualitatively and quantitatively.

The results showed that the developed inquiry-based LKPD book products were feasible to be used as trials. The mean acquisition of data validation recapitulation by two experts and two high school biology teachers class X is 3.48 with the criteria "Very Good". Thus, based on the results of the study, it is concluded that the Guided Inquiry-based Student Worksheet book (LKPD) for SMA class X Semester 2 students is feasible to be tested.

Keywords: *R&D, LKPD Book, Guided Inquiry, Biology material for class X semester 2*