

ABSTRAK

Dias, Radmilla Zena Harlinda. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Atas Penggunaan Media Gambar Dalam Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya teori bahwa penggunaan media mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa atas penggunaan media gambar. Gambar yang digunakan merupakan gambar yang sesuai dengan materi dalam tema selalu berhemat energi kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini adalah penelitian quasi-experimental dengan desain nonequivalent control group design. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Negeri Nogotirto sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IVB sebagai kelompok kontrol. Data penelitian ini diperoleh dari hasil pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pretest dan posttest dilakukan dengan menggunakan 10 soal pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukarannya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu dokumentasi dan wawancara. Proseduar analisis data pada penelitian ini terdiri dari penentuan hipotesis, manajemen data, menentukan taraf signifikansi, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah independent t-test yang didukung dengan penggunaan Microsoft Excel dan Stastitical Product and Service Solutions (SPSS). Hasil analisis data menunjukkan rata-rata skor posttest kelompok kontrol lebih rendah ($Mean = 71,07$; $Standar Error of Mean = 3,675$) dibandingkan dengan skor posttest kelompok eksperimen ($Mean = 81,79$; $Standar Error of Mean = 3,675$). Perbedaan ini signifikan signifikan $t(56) = -2,167$ $p < 0,05$ dan memiliki *small effect sized* dengan $r = 0,282$. Hasil analisis data kemudian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa atas penggunaan media gambar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan atas penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa. Peneliti merekomendasikan media gambar agar dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata kunci: media gambar, hasil belajar.

ABSTRACT

Dias, Radmilla Zena Harlinda. (2014). Differences in Student Results Over Use of Media Pictures In Frugality Always Themes Energy Class IV Elementary School. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

This research is motivated any theory that the use of the media is able to improve student learned outcomes. This study aims to find differences in learned outcomes of students on the use of media pictures. The images used an image appropriate to the material in the theme always save energy fourth grade elementary school.

This study was a quasi-experimental research design used nonequivalent control group. The population and sample in this research are the student class IVA Nogotirto Elementary School as an experimental group and IVB grade students as a control group. The research data are obtained by doing the pretest and posttest in the experimental group and the control group. Pretest and posttest by used 10 multiple choice questions that have been tested for validity, reliability, and level of difficulty. Data are collected in two ways: documentation and interviews. The procedure of data analysis in this research consists of the determined the hypotheses, managed the data, determined significance level, tested the classical assumption, and hypothesis tested. Data analysis technique that is used for tested the hypotheses of independent t-test is supported by Microsoft Excel and Statistical Product and Service Solutions (SPSS). The results showed an average score lower posttest control group (mean = 71.07; Standard Error of Mean = 3.675) compared with the experimental group posttest scores (mean = 81.79; Standard Error of Mean = 3.675). This difference was significant $t(56) = -2.167$ $p < 0.05$ and has small effect size of $r = 0.282$. The results of data analysis then can be said that there are differences in student learned outcomes for the use of media pictures.

The conclusion of this research show that there are significant differences on the use of media images on student learned outcomes. Researchers recommend that media images can be used by teachers as a medium of learned.

Keywords: media pictures, learned outcomes.