

**PROSES MENCAPI KEMANDIRIAN PADA REMAJA
KEMBAR IDENTIK DALAM PEMILIHAN KARIER**

Carolina Pusparani

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses mencapai kemandirian yang terjadi pada remaja dengan kondisi kembar identik dalam pemilihan karier. Kemandirian adalah kemampuan remaja kembar identik untuk berusaha mengandalkan kemampuan diri sendiri dalam mengontrol, memilih, dan mempersiapkan diri ke suatu arah tertentu. Untuk itu terdapat proses mencapai kemandirian yang dialami oleh remaja kembar yang dikarakteristik dengan adanya *self-expression*, *respectful expression*, dan *acceptance of difference*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah remaja kembar identik yang berjumlah 6 orang. Pengambilan data menggunakan teknik wawancara. Data dianalisis menggunakan pendekatan deduktif melalui Analisis Isi Kualitatif (AIK). Uji kredibilitas yang digunakan adalah *peer debriefing* bersama *professional judgement* serta *member checking* bersama partisipan. Sebagian besar partisipan mengalami proses kemandirian yang diwujudkan dalam beragam bentuk. Remaja kembar identik mengalami proses kemandirian *self-expression* yang diwujudkan dalam bentuk mengutarakan keinginan karier masing-masing kepada saudara kembarannya, adanya perasaan kurang nyaman terhadap saudara kembar, serta adanya keinginan untuk berpisah dari saudara kembar. Remaja kembar identik mengalami proses kemandirian *respectful expression* yang diwujudkan dalam bentuk mampu mempertimbangkan pendapat dan saran saudara kembar, mampu mempertimbangkan manfaat jangka panjang dari keputusan yang dibuat, dan mampu untuk belajar dari pengalaman orang lain. Remaja kembar identik mengalami proses kemandirian *acceptance of difference* yang diwujudkan dalam bentuk menyadari dan menerima adanya perbedaan pilihan karier dengan saudara kembar serta mampu untuk saling mendukung dan tidak menuntut saudara kembar.

Kata kunci: *proses kemandirian, remaja kembar identik, pemilihan karier*

**PROCESS OF ACHIEVING AUTONOMY IN IDENTIC
TWIN TEENAGERS IN CAREER SELECTION**

Carolina Pusparani

Psychology Study Program,

Faculty of Psychology,

Sanata Dharma University

ABSTRACT

This study aims to determine the process of achieving autonomy that occurs in adolescents with identical twins in career choices. Autonomy is the ability of identical twins to try to rely on their own abilities to control, choose, and prepare themselves in a certain direction. For this reason, there is a process of achieving autonomy experienced by twins characterized by self-expression, respectful expression, and acceptance of difference. This type of research is qualitative research. Participants in this study were 6 identical twins. Retrieval of data using interview techniques. Data were analyzed using a deductive approach through Qualitative Content Analysis. The credibility test used is peer debriefing with professional judgment and member checking with participants. Most of the participants experienced a process of autonomy which took various forms. Identical twins experience an autonomy self-expression process which is manifested in the form of expressing their respective career desires to their twins, a feeling of discomfort towards twins, and a desire to be separated from their twins. Identical twins experience a process of autonomy respectful expression which is manifested in the form of being able to consider the opinions and suggestions of twins, being able to consider the long-term benefits of decisions made, and being able to learn from other people's experiences. Identical twins experience a process of autonomy of acceptance of difference which is manifested in the form of realizing and accepting differences in career choices with twins and being able to support each other and not obey twins.

Keywords: autonomy process, identical twins, career selection